

TRATO DO CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM UM COLÉGIO ESTADUAL DA CIDADE DE SAPEAÇU-BA

Rodrigo da Silva Pereira*

Suelen Cistina da Silva**

A expressão Educação Física surgiu ainda no século XVIII, por alguns filósofos preocupados com a educação. A mesma enfrentou momentos de grandes turbulências até ser inserida no plano educacional. O educador físico tem sua formação voltada em estabelecer um papel de extrema importância nas aulas, por conta da influência social. A escola também exerce grande contribuição, pois possui um espaço cultural e social, fazendo com que o processo educacional possa ocorrer de forma organizada. O presente trabalho tem o objetivo verificar como vem sendo o trato da Educação Física em um colégio da rede estadual da cidade de Sapeaçu-BA. Para tanto é fundamental verificar a proposta política pedagógica do colégio Estadual Dr. Eliel da Silva Martins sobre a Educação Física, identificar a visão dos professores de Educação Física sobre a necessidade e relevância da disciplina na formação, verificar a visão dos alunos, das séries finais do ensino médio sobre a necessidade e importância da Educação Física na escola. Para a realização desse estudo, adotou-se a pesquisa quantitativa e descritiva. Foi entregue ao gestor do Colégio o termo de autorização solicitando o acesso às dependências desta instituição para realizar uma coleta de dados entre os professores que ensinam a disciplina Educação Física, bem como seus respectivos discentes. Após a liberação, os professores atuantes no colégio pesquisado e os discentes do primeiro, segundo e terceiro ano de ambos os sexos, regularmente matriculados no ensino médio do período matutino receberam um termo de consentimento livre e esclarecido, convidando a participar da pesquisa. Foram aplicados questionários como instrumento de coleta de dados, compostos com perguntas abertas e fechadas, para os dois professores e questionários com perguntas fechadas para três turmas do colégio pesquisado. As amostras evidenciaram um total de 79 alunos, a maioria considera necessário e importante a disciplina de Educação Física no ensino médio, na escola e em sua formação. Com relação aos professores, eles responderam que a disciplina é importante, pois visa conhecer o corpo em movimento e busca o bem estar físico e mental.

Palavras-chave: Educação Física escolar, Professores, Alunos, Formação de professores, Trato do conhecimento.

*Discente do Curso de Licenciatura Em educação Física, 6º semestre da Faculdade Maria Milza (FAMAM).
Email: rodrigopereira.11@hotmail.com.

**Orientadora: Docente do curso de Licenciatura em Educação Física. Faculdade Maria Milza (FAMAM)
Email: suelencsfisio@gmail.com