

UM DEBATE BIBLIOGRÁFICO DA USINA HIDRELÉTRICA DE BELO MONTE: DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Kiane Machado dos Santos *

Maria Juliana da Silva Ribeiro**

Rafael Caldas Barros Peixoto***

Vlauber Vitor Passos Cavalcanti****

O planeta encontra-se em estado de alerta. Nunca se discutiu tanto nos últimos anos sobre a necessidade de preservação dos ecossistemas mundiais e de uma conjuntura entre desenvolvimento e sustentabilidade. Um caso específico no Brasil é a Usina Hidrelétrica de Belo Monte, que está sendo construída no Rio Xingu no Pará. Tal empreendimento busca alcançar uma potência de 11.233 MW, e com essa potência tal Usina será a 3ª maior hidrelétrica do mundo. Para se ter noção da sua potência, se esta operar com o reservatório muito baixo, deverá produzir cerca de 4.500 MW ao longo do ano, o que irá representar aproximadamente 10% do consumo nacional. Nota-se que esse empreendimento, sem dúvidas, trará benefícios fundamentais para a sociedade em termos de geração de energia. Contudo, o projeto da Usina encontrou várias barreiras socioambientais. Muitos ambientalistas, tanto brasileiros, quanto os estrangeiros, argumentam que tal construção ocasiona um desequilíbrio ambiental e ecológico na referida Região. É diante desse problema que o presente projeto de pesquisa objetiva expor os efeitos positivos e negativos tanto para a população quanto para o meio ambiente, discutindo os pontos de vista e analisando fatores que possam possibilitar a reflexão da sociedade quanto às causas e ações do homem. A metodologia se baseia no diálogo com referências bibliográficas e teóricos especialistas no tema, sendo, portanto, uma pesquisa bibliográfica. Nesse sentido, pensamos em realizar um debate teórico apresentando os pontos essenciais sobre nosso objeto de pesquisa. Diante disso, tal trabalho não almeja esgotar essa proposta de estudo, que está no cerne dos debates da atualidade.

Palavras-chaves: Belo Monte. Desenvolvimento. Sustentabilidade. Meio Ambiente.

* Discente do 3º ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza – CEMAM.

** Discente do 3º ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza – CEMAM.

*** Professor do Centro Educacional Maria Milza e mestre em Ciências Sociais pela UFRB.

**** Discente do 3º ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza – CEMAM.