

UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DO CONTEÚDO CAPOEIRA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ANOS FINAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE MURITIBA-BA

Matheus Tosta*

Josiane Cristina Clímaco**

O presente estudo aborda sobre o trato com o conhecimento da capoeira na escola, especificamente, sua inserção nas aulas de Educação Física partindo da ideia que o homem precisa se apropriar do que foi historicamente produzido pela humanidade para se desenvolver humana e culturalmente. Portanto, nos fez pesquisar o seguinte problema: Como vem se dando a inserção do conteúdo capoeira nas aulas de Educação Física anos finais no Ensino Fundamental do município de Muritiba-Ba. Para responder este problema elencamos o seguinte objetivo geral: Investigar como vem se dando a inserção do conteúdo capoeira nas aulas de Educação Física anos finais do Ensino Fundamental no município de Muritiba-BA. Especificamente: a) Identificar quais os conteúdos da capoeira vem sendo sistematizados no currículo do componente curricular Educação Física; b) Identificar as abordagens metodológicas utilizadas pelo (a) professor (a) para tratar o conteúdo nas aulas de Educação Física; c) Apontar possibilidades do trato com o conhecimento da capoeira nas aulas de Educação Física. Este trabalho trata-se de uma pesquisa com abordagem metodológica qualitativa, onde para obter informações utilizamos como instrumentos para coleta de dados aplicação de questionário semi-estruturado, observações indiretas das aulas de Educação Física, além disso, foi feita uma pesquisa documental a fim de investigar o PPP e plano de unidade do professor de Educação Física. Os dados foram coletados e transcritos, para serem posteriormente analisados. Diante dos resultados parcialmente obtidos, foi possível a partir das análises documental, baseado no que está proposto no seu Projeto Político Pedagógico e no plano de unidade do professor, constatar o trato com o conhecimento da Capoeira nas aulas de Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental no município de Muritiba-Ba perante a realidade encontrada na escola, onde o professor pesquisado compreende a Educação Física como uma área de conhecimento que estuda e atua sobre um conjunto de práticas ligadas ao corpo e ao movimento criado pelo homem ao longo de sua história como: os jogos, as ginásticas, as lutas, as danças e os esportes.

Palavras-chave: Concepção de homem – Aulas de Educação Física – Trato com o conhecimento da Capoeira.

* Estudante 6º Semestre da Graduação de Licenciatura em Educação Física – Faculdade Maria Milza. Email: matheus.tosta@hotmail.com

** Doutoranda em Educação pela Universidade Federal da Bahia e Orientadora e Profa. Da Faculdade Maria Milza. Email: jcclimaco@gmail.com