



UM ESTUDO SOBRE ABORDAGEM PEDAGÓGICA DAS POPULAÇÕES NEGRAS NAS TURMAS DO 4º ANO EM DUAS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE CASTRO ALVES-BA

Naiara Mascarenhas Ribeiro Aurelio¹; Reginaldo Pereira dos Santos²

¹Graduanda em Pedagogia (FAMAM), FAMAM, naiara-ribeiro@hotmail.com; ²Mestre em Educação (UNEB) e Mestre em Gestão Pública (UFPE), FAMAM, regy.william@hotmail.com.

A assinatura da lei Áurea, em 13 de maio de 1888, determinou o fim do direito de posse de uma pessoa sob outra, no entanto o trabalho semelhante ao escravo se manteve de outra maneira. O preconceito, a discriminação e a ideia permanente de que o negro só servia para trabalhos duros, deixaram sequelas desde a abolição da escravatura até os dias atuais, sequelas essas que se alastraram para todos os espaços sociais, inclusive o escolar. Por muitos anos o negro foi sendo retratado nas salas de aula como um mero coadjuvante, por um sistema excludente e eurocêntrico. Tornando-o, por muitas vezes, seres folclorizados, essa prática reflete ainda hoje no contexto escolar. É na escola, espaço de convivência do estudante, que se encontra a representação da sociedade e compreende-se que é o papel da mesma buscar ideias e pensamentos novos em busca da construção de uma visão crítica referente à importância do papel do negro na sociedade brasileira. Desta forma, este trabalho tem como objetivo geral analisar a abordagem pedagógica sobre as populações negras, especificamente compreender a construção social do racismo no Brasil e abordar o trato pedagógico da Lei nº 10.639 junto ao PPP escolar. Esta pesquisa tem princípios qualitativos de cunho exploratório, como instrumentos de coleta de dados serão utilizados a entrevista semi-estruturada e a observação numa pesquisa de campo. A revisão de literatura terá como principais autores Nunes (2006) que relata sobre a construção social do racismo no Brasil; Prado (2016), para retratar sobre a Lei 10.639; e Menezes (2002) que discute sobre uma educação plurirracial. Desse modo pretende-se alcançar com esta pesquisa uma relevância acadêmica e social na compreensão da questão étnico-racial no contexto da sala de aula.

Palavras-chave: Negro. Escola. Racismo. Abordagem Pedagógica.