



UM ESTUDO SOBRE OS JOGOS E BRINCADEIRAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA DE CRUZ DAS ALMAS - BA

Gleiziane Conceição de Souza Silva¹; Marcela de Souza Santana²

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), gleizi_11@hotmail.com; ²Mestra em Educação (UFMT), FAMAM, marcelasouzasantana@yahoo.com.br.

A aplicação de jogos e brincadeiras na Educação Infantil deve ser uma prática comum de muitos professores nessa modalidade de ensino, buscando proporcionar as crianças aprender de forma prazerosa e possibilitando a resolver possíveis conflitos gerados no momento do jogo, a fim de que as crianças desenvolvam a imaginação de modo que elas possam sonhar, sentir, decidir e se aventurar nas atividades lúdicas. Este estudo tem como objetivo geral compreender como as práticas pedagógicas com jogos e brincadeiras vêm sendo desenvolvidas na Educação Infantil em uma escola de Cruz das Almas – BA e, como objetivos específicos, conhecer a concepção de docentes sobre os jogos e brincadeiras na Educação Infantil; conhecer a elaboração do planejamento na Educação Infantil; verificar os jogos e brincadeiras utilizados na Educação Infantil em uma escola de Cruz das Almas – BA. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo pesquisa de campo. As participantes da pesquisa são uma professora, e uma gestora e os instrumentos de pesquisa são a observação e entrevista semiestruturada. Durante a fase inicial da pesquisa, de revisão de literatura, constatou-se que por meios de jogos e brincadeiras as crianças interagem umas com as outras desenvolvendo suas habilidades e ampliando seu intelecto. Dessa forma, a criança passa a entender e a estabelecer limites por si mesmos ou pelo grupo, além disso, essas atividades lúdicas contribuem para aprendizagens cognitivas, sociais e emocionais, bem como, para desenvolver habilidades e competências, que são capazes de lhes oportunizar uma melhor compreensão do mundo, respeitando as regras existentes na sociedade. A pesquisa encontra-se em fase de coleta de informações para posterior análise e diálogo com os autores estudiosos da temática deste trabalho, com o intuito de atingir os objetivos apresentados. Como resultado parcial, durante a observação, foi possível perceber que a professora utiliza jogos e brincadeiras em alguns momentos, para desenvolver a aplicação de conteúdos. O planejamento é elaborado pela professora semanalmente e apresenta o tema, duração da atividade, os conteúdos, os direitos de aprendizagem, campos de experiências, os objetivos de aprendizagem, a metodologia, estratégia, recursos e avaliação a serem realizados na aula. Espera-se que esta pesquisa contribua para educadores que tenham como objetivo o aprimoramento das competências e habilidades que sejam fundamentais para o pleno desenvolvimento da Educação Infantil. Além disso, este trabalho tem o intuito de contribuir para a valorização e compreensão dos jogos e brincadeiras como recurso fundamental na construção da aprendizagem e do conhecimento realizado pela criança na Educação Infantil.

Palavras-chave: Jogos e Brincadeiras. Prática Pedagógica. Educação Infantil.