

**UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO FÍSICA UTILIZADA PELOS
PROFESSORES NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS
FINAIS DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU- BA**

Vailson Pereira da Silva *
Cristiane Guimarães de Lacerda**

Este estudo tem como objetivo analisar as abordagens que são utilizadas pelos professores de educação física nas escolas municipais de Ensino Fundamental anos finais de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba, no intuito de desenvolver uma reflexão crítica sobre como a opção por uma determinada abordagem influencia na prática pedagógica do professor. No ensino da Educação Física existe diversas abordagens metodológicas que podem ser utilizadas durante a prática pedagógica do professor, dentre elas: a Psicomotricidade, Abordagem desenvolvimentista, Abordagem Construtivista-interacionista, Abordagem Critico-Emancipatória, Abordagem Critico-Superadora, saúde Renovada e os Parâmetros Curriculares Nacionais. Todas essas são concepções surgidas a partir dos anos de 1980 quando houve uma “ruptura” com as Perspectivas Hegemônicas naquela época, de cunho Biologicista, Esportivista e Tecnista, principalmente no que diz respeito à Educação Física Escolar. Assim, os professores em sua maioria passaram a conhecer melhor estas abordagens, que influenciavam o processo de ensino-aprendizagem. A prática pedagógica ocorre por meio de planejamento programado pelo professor cujo mesmo está responsabilizado de executá-los durante as aulas, sabe-se que nem sempre o planejamento elaborado com muita responsabilidade poderá ser executado durante estas práticas pedagógicas. Então o planejamento pedagógico pode ser modificado por inúmeras situações imprevistas, delegando ao professor a função de utilizar de uma gama de estratégias que beneficie o rumo da aula. Dentro deste cenário, buscaremos responder o seguinte problema: Quais são as abordagens da Educação Física utilizada pelos professores desta disciplina no Ensino Fundamental anos finais de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba e como elas influenciam a sua prática pedagógica? Assim, estabelecemos como objetivo geral: Analisar as abordagens da Educação Física utilizadas pelos professores desta disciplina nas escolas municipais, de Ensino Fundamental anos finais de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba. E como objetivos específicos: 1º) Identificar como a escolha por uma abordagem da Educação Física influencia a prática pedagógica dos professores de Educação Física do Ensino Fundamental anos finais, na cidade de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba; 2º) Discutir se a formação dos profissionais que lecionam aulas de Educação Física no Ensino Fundamental anos finais na cidade de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba influenciam na sua prática pedagógica. Enquanto elementos metodológicos iremos realizar uma pesquisa qualitativa que se caracteriza como um estudo de caso, pois “é o meio de organizar dados sociais, preservando o caráter unitário do objeto social estudado”(GOODE E HATT 1969, p. 422). Para a coleta de dados da pesquisa realizaremos uma entrevista semi-estruturada com os professores de ensino fundamental anos finais, do município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba. Como técnica de análise de dados a Análise de Conteúdo que se caracteriza por ser um conjunto de técnicas de análise de comunicação visando obter, procedimentos sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens, indicadores (quantitativos ou não) que permitam a inferência de conhecimentos relativos às condições de produção/recepção destas mensagens (Bardin, 1979, p. 42).

Palavras-chave: Abordagens. Educação Física. Prática Pedagógica.

*Graduando do VI semestre do curso de Licenciatura de Educação Física da Famam, vaillson.silva@hotmail.com

** Mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia, cryslacerda@hotmail.com