

UMA ANÁLISE GEOGRÁFICA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE: SIGNIFICADO E SENTIDO DO LUGAR

Edmeire Oliveira Carneiro¹, Geanne Souza Brito², Jaqueline Andrade Brito³, Monique Thaise Veiga Ribeiro⁴

O referido resumo tem por objetivo apresentar a proposta de construção de uma cartilha que auxilie metodologicamente na reflexão acerca da relação habitante-identidade-lugar enfatizando as inter-relações sociais, visto que há uma dificuldade em encontrar materiais didáticos que abordem essa temática nos ensinamentos fundamental e médio. Trata-se de um trabalho que vem sendo desenvolvido no Componente Curricular Estágio Supervisionado do Curso de Geografia lotado na Universidade do Estado da Bahia (UNEB) - Departamento de Ciências Humanas - Campus - V. Os procedimentos metodológicos a serem empregados para o desenvolvimento da pesquisa parte da análise bibliográfica e após, a construção do material didático. Esses fatos nos remetem como proposta: 1. Pesquisa bibliográfica e leitura do referencial; 2. Levantamento dos textos e do material que conterá na cartilha; 3. Apresentação da sua versão final. Para essa construção levaremos em conta a subjetividade do sujeito, considerando que é no espaço de vivência que se estabelecem as interações, desenvolvendo assim, um sentimento de pertença, instigando então os leitores acerca da construção da identidade a partir dos atributos culturais do lugar, propiciando a construção da noção de lugar e não-lugar com base na realidade concreta (do vivido/reconhecido); associando a idéia de identidade como base de valorização do espaço vivido. Através da análise geográfica desvenda-se o mundo e suas significações. Nessa perspectiva, o conceito de identidade reporta à relevância de se refletir o espaço da existência do homem, sua familiaridade com o que está ao seu redor e seu caráter de cidadão. Conseqüentemente, ao se sentir parte de um lugar, potencialmente, a identidade do indivíduo vai estar impregnada com características e valores da cultura do seu local. Sendo de extrema importância estas reflexões acerca do espaço vivido, o lugar, e a premissa de se trabalhar com a "microgeografia" que trabalha da escala local para global, considerando o particular, que se reflete na cultura, na história e nas representações sociais dos sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva não cabe pensar o lugar como simples localização espacial, aquela do lugar como qualquer local, despido de relações e significados. Assim, por ser tão enriquecedor, buscaremos trabalhar este eixo temático na cartilha, que se constitui como alternativa de auxílio pedagógico ao docente e ao discente de Geografia no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chaves: Identidade. Lugar. Microgeografia.

¹ Graduanda da Universidade do Estado da Bahia. edmeire_carneiro@yahoo.com.br

² Graduanda da Universidade do Estado da Bahia. ge_oui@yahoo.com.br

³ Graduanda da Universidade do Estado da Bahia. geojaque@yahoo.com.br

⁴ Graduanda da Universidade do Estado da Bahia. moniquetvribeiro@yahoo.com.br