

VALORES ÉTICOS E MORAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Juceane da Conceição Santana*

Milian Lobo de Brito**

Simone Santana Damasceno de Carvalho***

A escola não possui o objetivo de apenas passar conteúdos, ela deve permitir ao aluno se tornar um indivíduo crítico, reflexivo, ativo na sociedade, que exerça cidadania de forma coesa. Indivíduo este, que saiba se portar diante das diversidades existentes, sendo tolerante, respeitando a identidade, cultura, sexualidade, religião, diferenças físicas e opiniões dessemelhantes das dele. Dessa forma, o professor deve preocupar-se em trabalhar os valores éticos e morais desde a Educação Infantil, já que, é a partir dela que a criança inicia a convivência em grupo, muitas das vezes um pouco conflituosa, e desde a tenra idade a criança começa a construção de sua identidade. A prática docente carece promover vivências que impliquem no aluno os valores éticos e morais, pois, uma vez que pode ajudar a amenizar muitos conflitos existentes, e desenvolver práticas de respeito, amizade, cooperação, responsabilidade, disciplina, honestidade, paciência, dedicação e partilha, não só na sala de aula, mas além dela, possibilitando que o educando leve os conhecimentos adquiridos em sala de aula para as práticas cotidianas. Nesse sentido, o projeto tem como objetivo geral possibilitar aos educandos (as) vivências que impliquem nos valores éticos e morais. E como objetivos específicos: Apresentar de forma lúdica conceitos e práticas sobre os valores éticos e morais; Promover ações que desempenhem a apropriação dos valores necessários para a convivência em grupo; Criar condições para que os alunos se conscientizem da necessidade de praticar diariamente esses valores e oferecer possibilidade para que reflitam suas atitudes e comportamentos. O projeto foi realizado numa turma da Educação Infantil I, com crianças de 3 a 4 anos, na Creche Escola Municipal Ovídio Andrade em São Felipe-Ba e teve duração de 22 dias. Para atingir tais objetivos foi feito trabalhos com através de construção de cartazes, contação de fábulas por meio de palitoches, brincadeiras, pinturas, músicas e danças. A aplicação do projeto trouxe resultados positivos, pois, desenvolveu nos alunos uma compreensão ampla da importância de se praticar os valores éticos e morais, o que influenciou diretamente no comportamento e relacionamento dos educandos. Este projeto foi de essencial importância para nós, graduandas do curso de Licenciatura em Pedagogia, pois, possibilitou uma experiência significativa, que contribuiu para o enriquecimento do nosso conhecimento teórico e prático, intervindo diretamente na nossa formação como futuras docentes. Nos propiciou repensar a nossa prática pedagógica, permitindo-nos aprimorar nossa metodologia no que diz respeito a utilização de recursos adequados para tornar a sala de aula um ambiente envolvente e favorável a uma aprendizagem satisfatória.

Palavras-chave: Valores. Educação Infantil. Prática pedagógica.

* Graduanda em Pedagogia. FAMAM. Email: juciannysantana_@hotmail.com

** Graduanda em Pedagogia. FAMAM. Email: mylelobo@hotmail.com

*** Especialista em Estudos linguísticos, leitura e produção de texto. Docente FAMAM. Email: ssdcarvalho@yahoo.com.br