

XADREZ PARA ALÉM DO TABULEIRO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA SUA INSERÇÃO PELA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

Hercules Lino Montes Filho*
Clebson dos Santos Mota**

A presente pesquisa apresenta como tema: Xadrez para além do Tabuleiro: uma proposta metodológica para sua inserção pela educação física na escola. Pois compreendemos um jogo que motiva os estudantes e potencializam o aprendizado dos mesmos. Apresentamos como objetivo Apresentar uma proposta metodológica para inserção do xadrez nas aulas de Educação Física na escola. Nesse sentido apresentamos como possibilidades de nossa pesquisa: Quais seriam os benefícios para os aluno com respeito a uma proposta metodológica da inserção do jogo de xadrez, nas aulas de educação física na escola? desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida escolar, buscando assim, compreender benefícios: cognitivo e psicossociais. Com isso, o papel do professor de Educação Física é de promover todas as possibilidades educativas no âmbito escolar na busca de melhores ferramentas, para fazer seus alunos saírem do senso comum e desenvolverem todas as suas potencialidades e suas capacidades intelectuais. Para o referencial teórico nos valeremos de teóricos como: SAVIANI (1984, p.6) como LIBÂNEO (1990) celso de castro (uma história cultura do xadrez), de literatura (Marques e krug 2008), (Fadel e Malta,2008), (AGUIA,2012), (Gulart,2004 e Rodrigo 2008), (Delors,2010). Exímios enxadristas: Garry kaparov, Bobby Fischer (1945-2008). A metodologia proposta trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório. Será realizado na Escola Municipal Recanto Feliz na Cidade de Cruz das Almas – Bahia. Como sujeitos da pesquisa serão estudantes do ensino fundamental 1 da referida escola. Como resultados esperados almejamos que a proposta metodológica para inserção do xadrez tenha uma aceitação por parte dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Portanto o cerne do ensino do jogo xadrez, em busca Históricas, manifestações culturais: negligencias; socialização, popularização e ensino na escola e ressignificações. Visto na vertente: jogo competitivo, elitizado até hoje. Por isso, também não se deve: ensinar só por ensinar. Porém, ir além deste olhar restrito, até agora, exclusivista, chamado de; jogo das elites, jogo dos reis, e jogo da estratégia de guerra. Sua atuação inclusiva no âmbito escolar sua inserção, sua relevância, seu papel socializante de aproximar o aluno do universo escolar, para seu maior interesse didático, salto qualitativo e desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Educação Física. Jogos. Xadrez. Desenvolvimento Humano.

* Estudante do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. Email: monteshercules2@gmail.com

** Mestre em Educação (UEFS). Professor do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. Email: clebsonmota@gmail.com