

## **A CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE AS BRINCADEIRAS DE PAPÉIS SOCIAIS PARA A FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS**

Jaciara Soares Conceição<sup>1</sup>; Simone Sacramento dos Santos Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Licencianda em pedagogia (FAMAM), jaciara.soares@outlook.com.br. <sup>2</sup>Mestra em Recursos Genéticos Vegetais (UFRB), Graduada em Licenciatura em Biologia (UFRB), si.santos\_silva@hotmail.com

Essa pesquisa se insere no campo de discussão sobre a concepção dos professores da educação infantil frente as brincadeiras de papéis sociais para a formação do indivíduo. A brincadeira, bem como as relações sociais não ocorrem de forma natural, espontânea, elas são frutos de uma construção cotidiana. Assim, as condições de vida, educação e, principalmente as interações da criança com o adulto constituem em grande parte para seu desenvolvimento. A criança não entende os motivos que a levam a brincar, logo, a brincadeira além de ser uma atividade não produtiva ocorre sem a criança ter a consciência dos motivos de tal atividade. Cabe ressaltar, que a brincadeira de papéis sociais no período da idade pré-escolar pode ser definida como uma atividade cujo motivo está no próprio processo, por isso, é uma atividade não produtiva na qual a importância se encontra no processo da brincadeira e não no produto final. O estudo com o tema, justifica-se pela necessidade de compreender como ocorre a aplicação das brincadeiras nos espaços escolares. Desta forma, este trabalho tem como objetivo principal: Compreender a concepção dos (as) professores (as) a respeito das brincadeiras de papéis sociais para a formação das crianças de zero a três anos no município de Governador Mangabeira- BA. Nesse intuito, elenca-se os objetivos específicos: 1- verificar a importância das brincadeiras de papéis sociais para a formação das crianças; analisar a relação existente entre as brincadeiras de papéis sociais e a interação do professor; 3- identificar como os professores abordam as questões das brincadeiras para seus alunos na sua proposta metodológica. E para alcançar o objetivo referido foi adotado uma metodologia de abordagem qualitativa com objetivo descritivo e exploratório. Sendo assim, o campo de pesquisa será realizado em uma Escola do município de Governador Mangabeira-Ba, que atende os alunos da etapa da Educação Infantil que será o lócus da pesquisa. Nesse sentido, para realização da coleta de dados será aplicado um questionário para os professores (as) da Educação Infantil. Logo após ser coletado os questionários, o mesmo estará sendo submetido ao tratamento dos dados com uso da técnica de análise de conteúdo, e assim espera-se que essa pesquisa possa contribuir com o entendimento maior para os profissionais da educação infantil sobre a importância das brincadeiras de papéis sociais para a formação e construção do indivíduo.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Brincadeiras de Papéis Sociais. Crianças