

A CONTRIBUIÇÃO DA CAPOEIRA NO ÂMBITO ESCOLAR PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MOTOR E SOCIAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Gabriel de Melo Mascarenhas¹; Rafael Mota²;

¹Educação Física (FAMAM), bielmoreno04@gmail.com; ²Gabriel de Melo Mascarenhas, FAMAM, rafamota87@gmail.com; ³Mestre e Doutor em Educação Física (UFBA).

O presente trabalho traz como tema e objetivo geral a análise da contribuição da capoeira para o desenvolvimento físico e social de discentes do ensino fundamental II em escolas públicas do município de Cruz das Almas / BA. A capoeira é um esporte com origem no período da escravidão, sendo utilizada como um meio de defesa dos escravos, é um ato de resistência cheio de cultura social com toda a sua historicidade, com isso, um dos objetivos específicos é mostrar o marco histórico da capoeira no Brasil. O outro objetivo específico é analisar a aplicação da capoeira no ambiente do ensino escolar no desenvolvimento físico, pois a educação física trabalha os elementos da cultura corporal, levando os jogos, esportes, luta, ginástica e dança para dentro de sala de aula, a utilização da capoeira engloba todas essas características, pois trata-se de um esporte completo. Por isso, é necessário a análise da inserção da capoeira nas aulas de educação física escolar e como o professor deve intervir na prática da capoeira nas aulas ministradas, visando a ampla aplicabilidade do esporte para o maior aproveitamento dentro das instituições de ensino público aos alunos que ali se encontram, buscando levar não apenas a atividades com desenvolvimento físico completo, mas atividades que proporcionem cultura do nosso país e conseqüentemente desenvolvimento social. Sendo assim, a metodologia de pesquisa aplicada ao trabalho foi a bibliográfica, com base na análise de livros de autores renomados sobre o tema e artigos existentes que puderam corroborar para a construção deste projeto introdutório ao artigo científico.

Palavras-chave: Capoeira; Físico; Social; Educação;. Esporte;