

## **A DISLEXIA EM SALA DE AULA: UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO PEDAGÓGICO EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA**

Sthefany Ester de Sá Silva<sup>1</sup>; Marcela de Souza Santana<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM) estersa062@gmail.com; <sup>2</sup>Mestra em Educação (UFMT), Professora da FAMAM, marcelasouzasantana@yahoo.com.br.

A dislexia é considerada como um distúrbio de aprendizagem de origem neurobiológica, e apresenta algumas características, como a dificuldade de leitura, interpretação e escrita. Partindo da dificuldade de avanço na aprendizagem de alunos disléxicos, devido à falta de conhecimento profissional perante essas crianças, é de grande importância a discussão sobre o trabalho pedagógico nesse contexto. O objetivo geral deste trabalho é: compreender o trabalho pedagógico de professores no processo de aprendizagem de estudantes com dislexia no Ensino Fundamental, em duas escolas públicas de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. Para tanto, elencou-se os seguintes objetivos específicos: Conhecer a trajetória profissional dos professores que atuam com crianças disléxicas; Identificar a concepção de professores sobre dislexia para o atendimento de estudantes do Ensino Fundamental; Descrever a metodologia utilizada por educadores que atendem estudantes diagnosticados com dislexia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza descritiva, sendo uma pesquisa de campo que está sendo desenvolvida em duas escolas municipais de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. A pesquisa tem como participantes duas diretoras, uma psicopedagoga e quatro professores. Utilizou-se um questionário e os dados estão sendo analisados através da técnica de análise de conteúdo. Por meio do relato da psicopedagoga, constatou-se que as crianças estão sendo atendidas com o envio de atividades não adaptadas para suas necessidades educacionais e os pais, muitas vezes, respondem as atividades de seus filhos, devido à falta de recursos e em consequência de alfabetização defasada desses alunos disléxicos. Considera-se que a escola necessita adequar as atividades para esses estudantes, de modo que sejam incluídos no processo educacional, buscando amenizar os prejuízos em sua aprendizagem. Espera-se que esta pesquisa possa contribuir para auxiliar professores em sua prática, por meio da reflexão sobre a interação de alunos com dislexia em sala de aula, valorizando o espaço social em que a criança está inserida, enfatizando as especificidades do ensino inclusivo, enriquecendo o conhecimento e fazendo com que haja a representatividade do aluno que frequenta esse contexto.

**Palavras-chave:** Dislexia. Trabalho Pedagógico. Inclusão. Ensino Fundamental.