

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA PANDEMIA EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE MURITIBA (BA)**

Jeanderson Santiago de Jesus<sup>1</sup>; João Paulo Dória de Santana<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduando em Educação Física (FAMAM), douforme@gmail.com; <sup>2</sup>Doutor em Educação (UFBA), Professor (FAMAM), jopasdoria@gmail.com

A presente pesquisa tem como objeto de estudo o trabalho pedagógico no âmbito da Educação Física e os desafios para a inclusão de estudantes com necessidades educativas especiais (NEE) durante a pandemia. O ensino dos diferentes elementos da cultura corporal nas aulas de educação física para estudantes com NEE demandam uma nova forma de aprendizado e apropriação dos conhecimentos teóricos e práticos, compreendendo a necessidade de reestruturar e fazer adaptações curriculares no contexto escolar. No entanto, a chegada da pandemia de Covid-19 trouxe novos desafios para a Educação em geral e escancarou as contradições sociais no tocante à exclusão/inclusão escolar. Neste contexto, apontamos como problema de pesquisa: como tem se estabelecido o trabalho pedagógico no âmbito da Educação Física com estudantes com necessidades educativas especiais durante a pandemia? Posto o nosso problema de pesquisa, temos como objetivo geral: investigar o trabalho pedagógico no âmbito da educação física com estudantes com necessidades educativas especiais a partir das atividades desenvolvidas na pandemia em uma escola da rede estadual no município de Muritiba (BA). Quanto aos objetivos específicos, temos: (1) Compreender as determinações históricas e sociais das pessoas com deficiência na sociedade e os desafios para sua inclusão social; (2) Investigar as estratégias utilizadas no âmbito da educação física para a garantia da inclusão de estudantes NEE; (3) Investigar como o coletivo escolar tem se organizado para garantir o ensino na pandemia e os desafios para a inclusão nas aulas de Educação Física. Do ponto de vista metodológico, o presente estudo pode ser classificado como de natureza qualitativa. Quanto aos objetivos da pesquisa, a mesma pode ser classificada como de caráter exploratório. A pesquisa está sendo realizada em uma escola da rede estadual do município de Muritiba (BA). Está participando da pesquisa o professor que trabalha com o componente curricular Educação Física. Definimos como técnica de coleta de dados a entrevista estruturada. Poderemos também lançar mão da análise de materiais didáticos produzidos pelo professor. Será encaminhado para o participante da pesquisa o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) para que o mesmo autorize o uso das informações levantadas através das entrevistas. No processo de análise dados, vamos trabalhar com a técnica de análise documental e análise de conteúdo de entrevista. Segundo Bardin (1977), a análise documental pode ser definida como uma operação ou conjunto de operações visando apresentar o conteúdo do documento de uma forma diferente do original, a fim de facilitar a compreensão do documento e revelar aspectos implícitos. No atual estágio da pesquisa, realizamos uma primeira aproximação com a direção escolar, no sentido de levantar dados sobre os estudantes com NEE. No presente ano letivo, a escola conta com 16 estudantes com NEE.

**Palavras-chave:** Educação Física; Inclusão; Deficiência; Pandemia; Escola