



## A EDUCAÇÃO FÍSICA NO NOVO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS – BA

Felipe de Jesus Sampaio<sup>1</sup>; William José Lordelo Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Graduando em Educação Física (UNIMAM), UNIMAM, [felipe.edfisica11@gmail.com](mailto:felipe.edfisica11@gmail.com);

<sup>2</sup>Doutor em Educação (UFBA), UNIMAM, [lilolordelo@gmail.com](mailto:lilolordelo@gmail.com).

O estudo se insere entre as pesquisas que investigam o trato com os conteúdos de ensino da Educação Física na organização do trabalho pedagógico das escolas públicas do Recôncavo da Bahia. A partir da lei n. 13.415/2017 foi implementado o novo currículo do ensino médio, onde foram colocadas mudanças enormes nesse nível de ensino, além de apenas matemática e português continuarem como componentes curriculares obrigatórios. O tempo destinado ao currículo sofreu uma perda de 1400 horas, colocando aspectos de ensino/aprendizagem bem mais complexos de serem trabalhados, pois nessa nova realidade o professor, continua com o mesmo conteúdo para ser trabalhado, mas com o tempo muito menor. Além disso foram implementadas Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM, 2018). Quando se foca especificamente na Educação Física, a mesma perdeu o status de disciplina obrigatória, foi colocada na área de linguagens, onde o professor dessa área poderá ministrar os conteúdos, mesmo sem possuir apropriação dos conteúdos da cultura corporal, e não possibilitando aos alunos a apropriação desses elementos, pois muitos só possuem o âmbito escolar para conseguir se aproximar dessa realidade. Dessa forma, o presente estudo investiga como vem se dando a organização do ensino sistematizado da Educação Física no Novo Ensino Médio nas escolas da rede estadual do município de Cruz das Almas -BA? Para tanto objetivamos: *investigar* as implicações do tempo pedagógico destinado a organização do trabalho pedagógico da Educação Física no processo de ensino/aprendizagem dos estudantes das escolas estaduais da rede pública do município de Cruz das Almas-BA; *discutir* as implicações da organização do trabalho pedagógico da Educação Física no Novo Ensino Médio na formação dos estudantes; *apontar* possibilidades da organização do tempo pedagógico da Educação Física nas escolas de ensino médio. Assim, para realizar uma investigação rigorosa sobre a organização do trabalho pedagógico da Educação Física no Novo Ensino Médio nas escolas públicas estaduais do município de Cruz das Almas-BA, faremos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando das técnicas da pesquisa documental, bem como da aplicação de questionários com perguntas abertas e fechadas. Para realizar a análise dos dados levantados na pesquisa dos documentos oficiais das escolas objeto da investigação, bem como do conteúdo das mensagens escritas obtidas com os questionários aplicados com os professores que lecionam o componente curricular Educação Física nas referidas escolas, faremos uso da técnica de análise de conteúdo. Como resultados esperados visamos contribuir com o desenvolvimento do pensamento científico sobre as políticas educacionais que orientam a organização dos projetos de formação escolar dos indivíduos que frequentam os bancos das escolas públicas brasileiras, em especial contribuir com proposição de formas de organização do trabalho pedagógico da Educação Física que garantam o acesso dos estudantes aos conhecimentos sistematizados da cultura corporal.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar. Novo Ensino Médio. Organização do Trabalho Pedagógico. Ensino e Aprendizagem. Tempo Pedagógico.