

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DO APRENDIZADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rafaela de Aragão Oliveira Ribeiro¹; Lúcia Maria Menezes Silva²

¹Graduanda em Licenciatura em Pedagogia UNIMAM, ribeiorafaela920@gmail.com

²Mestra em Educação e Contemporaneidade (UNEB); Professora do UNIMAM.
menezeslucia2007@gmail.com.

O presente projeto de pesquisa tem como temática a importância do lúdico enquanto ferramenta pedagógica para o desenvolvimento do ensino e do aprendizado nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O lúdico faz parte do cotidiano infantil, nesse sentido, dentro do processo educativo pode constituir-se numa atividade rica, na medida em que os professores e alunos interagem construindo aprendizado e socializando-se, trazendo à criança para o conhecimento de modo prazeroso. Estando motivada a aprender desenvolverá muitas das suas habilidades, interpretando o mundo físico, social e cultural. Desta forma, apresenta-se o seguinte problema: Qual a importância do lúdico enquanto ferramenta pedagógica para o desenvolvimento do ensino e do aprendizado nos anos iniciais do ensino fundamental? Tem-se como objetivo geral reconhecer a importância do lúdico no desenvolvimento do ensino e do aprendizado nos anos iniciais do ensino fundamental. Como objetivos específicos a) conhecer as metodologias e estratégias lúdicas utilizadas pelos/as docentes no processo de ensino e aprendizagem; b) descrever as práticas pedagógicas docentes nas atividades lúdicas, identificando os instrumentos utilizados para a aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental e c) analisar e apresentar os resultados identificados na realização das atividades lúdicas na turma pesquisada. Para tanto, a metodologia utilizada será pautada na pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, alicerçada em pressupostos teóricos que abarcam a temática e pesquisa de campo, que se desdobrará por meio de observações em sala de aula e questionários direcionados aos professores que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental em uma escola da Rede Pública do Município de Castro Alves – BA. Entre os referenciais teóricos adotados, privilegia-se a produção de alguns autores como Kishimoto, Vigotsky, Moyles, Piaget, Luckese, entre outros. Diante de todas as informações contidas na pesquisa pretende-se concluir que é necessária a utilização de atividades lúdicas no processo educativo na construção de conhecimentos, apoiadas nas necessidades e realidades das crianças.

Palavras-chave: Lúdico. Ensino Fundamental. Ferramenta Pedagógica.