

A IMPORTÂNCIA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A CONSTRUÇÃO DO APRENDIZADO: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE GOVERNADOR MANGABEIRA- BA

Josineia Fiuza Barbosa¹; Simone Sacramento dos Santos Silva²

¹Graduanda em Pedagogia (UNIMAM), fbjosineia@gmail.com; ²Mestra em Recursos Genéticos Vegetais (UFRB). Professora do UNIMAM. si.santos_silva@hotmail.com

Esta pesquisa se debruça a entender a importância dos materiais didáticos manipuláveis como recurso pedagógico para as aulas de ciências tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental Séries Iniciais. Muitos são os meios e recursos que podem tornar a aula mais atrativa, e que, venham a despertar a atenção e interação dos nossos alunos, desde que sejam aplicados com um objetivo específico. Foi pensando nesses quesitos, que esse estudo surge com a intenção de compreender como os materiais didáticos, nesse caso os manipuláveis, podem contribuir para a formação do sujeito. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo principal: Identificar as contribuições que os materiais didáticos manipuláveis apresentam nas aulas de ciências, em relação aos conteúdos de maior complexidade de aprendizagem. Nesse intuito, elenca-se os objetivos específicos:

1. Compreender a base teórica dos professores para trabalhar os conteúdos de ciências.
2. Apresentar reflexões sobre a importância da correta utilização de materiais manipuláveis (MD) no ensino de ciências. Sendo assim, o campo de pesquisa será realizado em uma Escola do município de Governador Mangabeira- BA, que atende alunos da etapa da Educação Infantil e Ensino Fundamental Series Iniciais, que serão o lócus da pesquisa. Nesse contexto, para realização da coleta de dados será aplicado um questionário para os professores(as) que lecionam nas etapas de educação citada. Logo após, serem coletados os questionários, os mesmos serão submetidos ao tratamento dos dados com uso da técnica de análise de conteúdo, e assim espera-se que esse estudo possa contribuir para uma reflexão sobre a necessidade de pensar todo e qualquer material pedagógico enquanto formador do homem. Partindo desse princípio os recursos didáticos utilizados em sala de aula tem uma participação ímpar na relação conteúdo/método e aprendizado. Ou seja, quando bem elaborado os materiais didáticos podem surpreender o aluno e tornar o processo de ensino ainda mais satisfatório e conscientizador.

Palavras-chave: Formação Humana. Ensino de Ciências. Materiais de Ensino.