

## A PERCEPÇÃO DA CRIANÇA ~~HOSPITALIZADA~~ — SOBRE O ATENDIMENTO PEDAGÓGICO EFETIVADO EM UMA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR

Jaqueline Santana Santos<sup>1</sup>; Osdi Barbosa dos Santos Ribeiro<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), santanajs@outlook.com; <sup>2</sup>Mestra em Educação (UEFS), Professora do Curso de Pedagogia da FAMAM, osdi.art@hotmail.com.

A presente pesquisa se insere no campo de discussão sobre a Pedagogia Hospitalar, no sentido de entender a percepção das crianças sobre o atendimento pedagógico efetivado na brinquedoteca hospitalar. Este estudo tem como objetivo geral analisar o atendimento pedagógico realizado em uma brinquedoteca hospitalar, a partir das experiências vivenciadas pelas crianças hospitalizadas ~~em no 4º andar de~~ um hospital infanto-juvenil em Feira de Santana-BA. Nesse sentido, elencam-se como objetivos específicos, identificar como ocorre o funcionamento e o atendimento pedagógico da brinquedoteca hospitalar; caracterizar quais são as metodologias utilizadas para realização do atendimento pedagógico; e descrever as experiências vivenciadas pelas crianças no contexto de uma brinquedoteca hospitalar, a partir do atendimento realizado pela pedagoga e estagiários de um Projeto de Extensão em Pedagogia Hospitalar. Para tanto, adota-se metodologicamente, — a abordagem qualitativa, caracterizada do tipo pesquisa exploratória. No que diz respeito aos procedimentos, será realizada uma pesquisa de campo em uma brinquedoteca ~~do 4º andar~~ localizada em um hospital público infanto-juvenil em Feira de Santana - BA. Os participantes da pesquisa serão as crianças internadas nesse hospital. Quanto aos instrumentos de pesquisa, serão utilizadas a observação da prática pedagógica no atendimento que ocorre na brinquedoteca hospitalar, e a entrevista semiestruturadas com a coleta de dados, sendo destinada às crianças que frequentam esse espaço. Espera-se que essa pesquisa possa contribuir com o entendimento maior de que a percepção das crianças sobre o atendimento pedagógico pode ser um caminho possível que direcione para a melhoria do trabalho do profissional de educação efetivado no contexto hospitalar.

**Palavras-chave:** Pedagogia Hospitalar. Brinquedoteca. Criança hospitalizada.