

## **A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA FACULDADE MARIA MILZA (FAMAM): PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO**

Jamile da Conceição Gonzaga Gonçalves<sup>1</sup>; Alexandre Francisco Lordello<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Licenciatura em Educação Física (FAMAM), [jamilegonzaga569@gmail.com](mailto:jamilegonzaga569@gmail.com); <sup>2</sup>Mestre em Educação, Professor do curso de Licenciatura em Educação Física (FAMAM), [alexandre\\_lordello@yahoo.com.br](mailto:alexandre_lordello@yahoo.com.br)

O professor de Educação Física enfrenta uma série de dificuldades, desafios pela sua desvalorização e como os desafios dos mesmos, em transmitir os elementos da cultura corporal nas escolas, sendo que a Educação Física é fundamental no processo de desenvolvimento dos/as estudantes. Por isso, a prática pedagógica do professor é fundamental no processo de ensino e aprendizagem, contribuindo na formação do indivíduo, utilizando a teoria e a prática para contribuir na formação dos mesmos. Sendo assim, o presente estudo busca analisar as práticas pedagógicas dos professores de Educação Física no ensino médio, tendo como objetivo geral identificar a prática pedagógica dos professores de Educação Física no ensino médio, a partir das produções científicas (TCC's), do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza (FAMAM), e como objetivos específicos, selecionar as produções científicas do curso de Licenciatura em Educação Física da FAMAM; verificar a prática pedagógica dos professores no Ensino Médio. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e utilizamos como fonte de pesquisa as produções científicas (TCCs) dos egressos do curso de formação de professores de Educação Física da FAMAM – somente os trabalhos cadastrados no Repositório Institucional disponível no site da Biblioteca Virtual da instituição. Dessa forma, os resultados esperados, a partir do levantamento de dados da produção é analisar e verificar as formas do ensino de conteúdos e instrumentos que foram utilizados no processo de ensino e aprendizagem e a importância das práticas pedagógicas dos professores de Educação Física, para a formação dos indivíduos nas escolas no Ensino Médio.

**Palavras-chave:** Educação Física. Produção do Conhecimento. Ensino Médio. Prática Pedagógica.