

## A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA CIDADE DE CRUZ DAS ALMAS- BAHIA

Jamile Natividade Conceição<sup>1</sup>; Elipaula Marques da Cruz Carvalho<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Licencianda em Educação Física (FAMAM), [Milly\\_fals2@hotmail.com](mailto:Milly_fals2@hotmail.com)

<sup>2</sup>Mestra em Motricidade Humana(Chilan/ Chile) e em Desenvolvimento Regional Sustentável ( FAMAM) Professora do Curso de Educação Física (FAMAM), [elpx@hotmail.com](mailto:elpx@hotmail.com)

A Educação Física escolar é um componente obrigatório da educação básica, e deve garantir aos estudantes o acesso às práticas da cultura corporal. Muitas vezes a teoria e a prática na Educação Física tomam rumos diferentes. Muitos autores destacam que a teoria e a prática devem, juntas, colaborar para oferecer conhecimentos produzidos e sistematizados pela humanidade para solucionar situações do cotidiano. Neste contexto, este estudo se insere no campo de discussões sobre a relação teoria e prática dentro da disciplina Educação Física, o método utilizado pelo professor, a sistematização de suas aulas e sua intencionalidade na formação do sujeito. Para tanto, tem como objetivo geral: compreender como vem sendo tratada a relação teoria e prática nas aulas de Educação Física em uma escola municipal no Ensino Fundamental II (Anos Finais) na cidade de Cruz das Almas- BA. Especificamente pretende: discutir sobre o par dialético método/ conteúdo nas aulas de Educação Física e verificar como estão sendo tratadas as metodologias de ensino teoria e prática nas aulas de Educação Física em uma escola municipal do Ensino Fundamental II (Anos Finais) na cidade de Cruz das Almas- Bahia. Por meio da pesquisa qualitativa, terá como campo de pesquisa uma escola municipal da cidade de Cruz das Almas-Ba, Ensino Fundamental II (Anos Finais), na qual será aplicado um questionário aos professores de Educação Física para compreender como tem sido tratado a teoria e a prática nestas aulas. Espera-se como resultado deste estudo, discutir junto aos dados da realidade, com tem sido efetivamente tratado a teoria e prática, refletindo se a mesma pode possibilitar aos alunos a assimilação e apropriação dos elementos da cultura corporal e conseqüentemente transformar estes conhecimentos em cidadãos autônomos, reflexivos e críticos.

**Palavra-chave:** Relação teoria e prática. Trato pedagógico. Educação Física escolar.