

ADAPTAÇÃO AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DECORRENTE DA PANDEMIA DA COVID-19: UM ESTUDO JUNTO AOS DISCENTES E DOCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACULDADE MARIA MILZA (FAMAM)

Geovane Maia Moreira¹; Aline Barbosa de Oliveira²

¹Graduando em Ciências Contábeis (FAMAM), geovane-maia2011@hotmail.com;

²Mestra em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social, (URFB), FAMAM, alineboliveira73@gmail.com

A educação à nível mundial é estabelecida em um padrão onde as aulas e discussões são realizadas, à priori, em locais e horários pré-estabelecidos. Porém diante do estado de pandemia da Covid-19 que se instalou em todo o mundo no início de 2020, foi necessário a adoção de medidas de distanciamento social, tornando necessária a suspensão das aulas presenciais e o estabelecimento do Ensino Remoto Emergencial (ERE). Este estudo tem como objetivo geral analisar quais são os impactos acarretados pela modalidade de ensino remoto emergencial nos discentes e docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Maria Milza durante o período de distanciamento social ocasionado pela Pandemia da COVID-19, para atingi-lo foram definidos como objetivos específicos, verificar quais as principais dificuldades e facilidades encontradas pelos docentes e discentes para adaptação e como eles avaliam o ensino remoto emergencial, identificar as estratégias de adaptação ao ensino remoto utilizadas pelo corpo docente e discente e constatar a percepção dos docentes sobre o comportamento dos alunos durante as aulas. A pesquisa é classificada como descritiva de abordagem qualitativa, sendo realizada de forma virtual por meio de questionários estruturados, aplicados aos discentes e docentes do curso de contábeis da instituição. A pesquisa será aplicada a toda população dos docentes do curso, sendo 17 no total, e à uma amostra correspondente à 84 discentes. Após a aplicação, serão tabulados os dados por meio de planilhas, onde será possível visualizar de forma mais sintética os resultados. Espera-se que com os resultados obtidos sejam evidenciados possíveis problemas ou soluções nessa modalidade de ensino, bem como o nível de satisfação dos discentes e docentes e suas opiniões sobre a adaptação ao ERE.

Palavras-chave: Ensino Remoto Emergencial; Ensino Superior; Métodos de aprendizagem; Métodos de Ensino; Educação.