



ALFABETIZAÇÃO PÓS PANDEMIA: QUAIS AS MAIORES DIFICULDADES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO

Tailane da Fonseca Santana

Graduanda em Pedagogia (UNIMAM), tailanesantana118@gmail.com

O presente projeto científico surge da necessidade de compreender o processo de alfabetização na contemporaneidade, nesse contexto em que as crianças infelizmente foram privadas desse contato direto com o professor e a escola, passaram dois anos no ensino remoto. Mediante a essas discussões apresentamos como problema de pesquisa: Quais impactos ocorridos na formação de alunos em processo de alfabetização no ensino remoto? Dessa forma, o objetivo geral do presente estudo pretende identificar os principais impactos pós-aulas remotas no desenvolvimento integral da criança na faixa etária de 6 e 7 anos. Os objetivos específicos propostos foram: 1- Apontar as dificuldades apresentadas pelos discentes no decorrer do ano letivo; 2- Identificar as metodologias propostas pelo docente na sala de aula, a fim de suprir as dificuldades apresentadas pelos discentes no retorno às aulas presenciais. Em relação à metodologia proposta, a pesquisa será de forma qualitativa e os objetivos identificado como descritivo. Propõe-se desenvolver o estudo em duas escolas municipais da cidade de cabaceiras do Paraguaçu-Ba. Para responder nossas indagações serão aplicados questionários, que serão entregues aos docentes do ensino fundamental anos iniciais para turma de primeiro ano. Posteriormente a arrecadação dos questionários, os mesmos serão analisados através da técnica de análise de conteúdo. Com a finalidade de trazer resultados ao estudo relacionando os objetivos e promovendo relação entre a teoria e a prática.

Palavras-chave: Alfabetização. Impactos Pós Pandemia.