

## **ANÁLISE DESCRITIVA SOBRE O CONHECIMENTO DO CORPO DOCENTE DE UMA FACULDADE PARTICULAR LOCALIZADA NO RECÔNCAVO BAIANO, A RESPEITO DA RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA**

Helenilda Mazola<sup>1</sup>; Rita Terezinha de Oliveira Carneiro<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Farmácia (FAMAM), FAMAM, helgeytha@gmail.com; <sup>2</sup>Doutora em Ciências (IGM/FIOCRUZ), FAMAM, ritaterezinha@gmail.com

Resistência antimicrobiana resulta do acúmulo de mutações que ocorrem no genoma microbiano, ao longo de gerações, e se caracteriza pela capacidade de resistir a ação de fármacos. O uso e descarte inadequados de antimicrobianos, o abandono do tratamento farmacológico e/ou falência terapêutica são considerados como fatores que contribuem para o aparecimento das infecções resistentes. Indivíduos em condições de vulnerabilidade socioeconômica, idosos, crianças e imunodeprimidos são os grupos populacionais mais afetados por este grave problema de saúde pública, cujos reflexos se desdobram nas esferas políticas, sociais e econômica dos países. Discutir o fenômeno da resistência antimicrobiana nas universidades é de extrema importância para a formação consciente dos profissionais de diferentes áreas do conhecimento. Portanto, analisar as concepções dos docentes que atuam no ensino superior se torna necessário para fins de identificar e corrigir eventuais erros conceituais; além de sensibilizá-los sobre a necessidade de abordar o referido tema. O objetivo é avaliar o conhecimento do corpo docente da FAMAM a respeito dos mecanismos que resultam na resistência antimicrobiana. Será elaborado um formulário eletrônico composto por questões sobre as causas e consequências da resistência antimicrobiana, cujo link de acesso será compartilhado pelos respectivos e-mails de coordenação dos cursos de graduação e pós-graduação da referida faculdade. As respostas obtidas serão confrontadas com manuais elaborados pelo Ministério da Saúde que abordam o assunto. Posteriormente, será elaborado um material didático eletrônico para ser compartilhado entre os docentes com informações sobre o tema analisado. Espera-se alertar e sensibilizar corpo docente da FAMAM sobre o fenômeno da resistência.

**Palavras-chave:** Antimicrobianos. Educação continuada. Saúde pública.