

AS CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE A CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BAHIA

Cezar Nere Da Conceição Do Espírito Santo¹; Nailton Cerqueira ²;

¹Graduando em Licenciatura em Educação Física (UNIMAM), neres.cezar123@gmail.com;

²Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (UNIMAM), UNIMAM, cerqueiranaiton@hotmail.com

A disciplina de Educação Física é extremamente importante no currículo escolar, pois é notório o quanto ela pode contribuir para o desenvolvimento psicossocial, motor e cognitivo dos seus alunos. A cultura corporal de movimento sendo uma prática corporal, enquanto conteúdo na Educação Física Escolar, permite ao aluno desenvolver valores como respeito mútuo, criatividade, confiança e muitas outras características fundamentais, estimulando sempre, novas habilidades corporais e contribuindo diretamente para o desenvolvimento integral do indivíduo. O professor de Educação Física exerce um papel essencial, pois ele é o principal responsável pela organização e execução das situações de ensino-aprendizagem, propiciando aos discentes desenvolver nas aulas de forma crítica e reflexiva à compreensão do mundo a sua volta, através de brincadeiras, jogos, lutas, ginástica, danças e competições esportivas. Por esses expostos, que entende-se a relevância do estudo da cultura corporal no currículo da Educação Física escolar. Partindo dessas considerações, esta pesquisa tem por objetivo geral, conhecer as concepções docentes acerca da Cultura Corporal na Educação Física Escolar, em turmas do Ensino Fundamental, numa escola do município de Cabaceiras do Paraguaçu. Especificamente pretende-se refletir a importância que a Cultura Corporal traz para a formação dos educandos e descrever as concepções e práticas dos docentes nas turmas do Ensino Fundamental sobre a Cultura Corporal. A metodologia utilizada para realização desse estudo terá natureza qualitativa, procurando compreender o caráter subjetivo do objeto em questão e usará um método investigativo descritivo. Quanto ao delineamento, será uma pesquisa de campo, realizado em um colégio público, localizado no município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba. Como instrumento de coleta de dados, será feita a aplicação de questionários aos professores que lecionam nas turmas do Ensino Fundamental. Em suma, essa pesquisa busca, sobretudo, ressaltar a importância das discussões sobre questões da cultura corporal na escola e a importância do papel do professor nesse processo de sistematização das aulas de Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Cultura Corporal. Concepção Docente.