

BRINCADEIRAS, JOGOS E PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA

Lisnay Amorim da Cruz¹; Simone Sacramento dos Santos Silva²

¹Graduanda em Pedagogia (UNIMAM); ²Mestra em Recursos Genéticos Vegetais (UFRB), UNIMAM, si.santos_silva@hotmail.com

O presente estudo se insere entre as pesquisas científicas que investigam as contribuições que tratam das brincadeiras, jogos e psicomotricidade enquanto ferramenta pedagógica na construção do conhecimento e desenvolvimento da criança na Educação Infantil. Sendo assim, a psicomotricidade é uma das áreas com uma visão de ciência e técnica, a qual tem por objetivo o incentivo a prática do movimento em todas as etapas da vida de uma criança, contribuindo de maneira expressiva para formação do esquema corporal, o que facilitará a orientação espacial e formação do esquema corporal. O estudo com o tema, justifica-se afim de entender a relação existente entre a Psicomotricidade, as Brincadeiras e os Jogos Didático e como eles contribuem para o desenvolvimento do sujeito. Desta forma, este trabalho tem como objetivo geral: Analisar a relação existente entre as brincadeiras, os jogos e a psicomotricidade no processo de desenvolvimento integral das crianças. Nesse intuito, elenca-se os objetivos específicos: 1- Identificar as principais concepções teóricas no que tange a discussão da psicomotricidade e sua importância para a Educação Infantil; 2- Descrever a importância das brincadeiras, dos jogos e da psicomotricidade enquanto elementos significativos e funcionais para aprendizagem da criança; 3- Compreender a relação existente entre motricidade e psicomotricidade no processo de aprendizagem na Educação Infantil. E para alcançar o objetivo referido será adotado uma metodologia de abordagem qualitativa com objetivo descritivo. Sendo assim, o campo de pesquisa será o Centro Universitário Maria Milza (UNIMAM), onde investigaremos as produções científicas dos egressos do curso de formação de professores em Licenciatura em Pedagogia do UNIMAM, depositados na biblioteca virtual da instituição. Assim, o presente estudo tem como fio condutor o seguinte problema científico: Como a relação existente entre as categorias brincadeiras, jogos didáticos e psicomotricidade contribuem para a formação e desenvolvimento do sujeito, apontadas pelas produções científicas (TCC's) dos professores de Pedagogia formados pela instituição, no que se refere aos impactos causados no processo de ensino e aprendizado. Após o levantamento no repositório serão selecionadas as produções que tratam especificamente do nosso objeto de estudo. A partir da análise das produções científicas dos egressos espera-se descrever as principais características dessas produções, bem como, evidenciar as formas apontadas cientificamente no que descreve a importância das brincadeiras, dos jogos e da psicomotricidade enquanto elementos significativos e funcionais para aprendizagem do sujeito.

Palavras-chave: Motricidade. Ensino e Aprendizagem. Formação do Sujeito.