

## CONCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OS DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): UM ESTUDO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CACHOEIRA-BA

Naiara Oliveira Leite<sup>1</sup>, Reginaldo Pereira dos Santos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia (UNIMAM), naiaraleite10@outlook.com. Orientador: Doutorando em Território, Ambiente e Sociedade – UCSAL, (UNIMAM), regy.william@hotmail.com<sup>2</sup>

De acordo com o parecer do CNE/CEB, Lei Federal nº 9.394/96, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino integrada à Educação Básica, que atende aos alunos que não completaram os estudos na idade própria do Ensino Fundamental ou Ensino Médio. Assim, este estudo teve como objetivo geral compreender os desafios e estratégias adotadas pelos docentes através de sua concepção no processo de alfabetização dos educandos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), em Cachoeira-Ba. E como objetivos específicos, caracterizar o perfil de vida social do público da EJA; descrever as dificuldades envolvidas no processo de alfabetização dos alunos; identificar as metodologias usadas pelos docentes para garantir ao indivíduo a apropriação das habilidades no processo de alfabetização. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, que está sendo realizada em uma Escola Municipal de Cachoeira- BA. Neste contexto, participam da pesquisa 4 professoras da Educação de Jovens e Adultos (EJA), do eixo I ao eixo 3 - etapa do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Para tanto, utiliza-se como processo metodológico o roteiro de entrevista semiestruturada. Assim, já é possível constatar que o perfil social do público da EJA está caracterizado como Jovens, Adultos e Idosos, não alfabetizados, alunos que pararam os estudos para trabalhar com objetivo de sustento familiar, com dificuldades na aprendizagem e baixa frequência escolar. Portanto, os educadores entrevistados da EJA buscam utilizar metodologias que valorizem os saberes e vivências dos alunos contextualizando com os conteúdos planejados, para que os mesmos se sintam participantes do seu processo de alfabetização.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos. Alfabetização. Prática Pedagógica.