

CONCEPÇÕES DOS GRADUANDOS DE SAÚDE DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO DA BAHIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BIOQUÍMICA

Larissa Melo Vilas Verde¹, Mariana Louise dos Santos Santos², Lorena de Queiroz Cardoso³, Camila Santana da Conceição Passos⁴, Rita Terezinha de Oliveira Carneiro²

¹Graduanda em Biomedicina (UNIMAM), larissamelo72@outlook.com; ²Graduanda em Biomedicina (UNIMAM), marianasantoslouise@gmail.com; ³Graduanda em Biomedicina (UNIMAM), lory_cardoso12@hotmail.com; ⁴Graduanda em Biomedicina (UNIMAM), tammsantana@hotmail.com; ⁵Doutora em Ciências (FIOCRUZ-BA), UNIMAM, ritaterezinha@gmail.com.

A disciplina Bioquímica é de fundamental importância para os cursos das áreas da saúde, da ciência biológica e afins, pois aborda sobre a estrutura e a funcionalidade das biomoléculas, além de discutir os processos metabólicos inerentes a todos os seres vivos. A sua interdisciplinaridade de saberes faz da Bioquímica uma das matérias mais temida dos cursos supracitados, o que em parte impacta negativamente na relação ensino e aprendizagem dos seus conteúdos. O caráter exploratório e descritivo deste trabalho justifica sua realização, cujo objetivo é descrever as concepções dos graduandos em cursos de saúde do Centro Universitário Maria Milza (UNIMAM) sobre a importância da bioquímica. Trata-se de um estudo transversal. Foi elaborado um questionário eletrônico pelo Google Forms, cujo link de acesso foi compartilhado com os graduandos dos cursos de saúde matriculados no referido centro universitário. O questionário supracitado é composto por 10 questões objetivas, divididas em 3 eixos: (i) caracterização dos participantes (curso/semestre), (ii) importância da Bioquímica e (iii) abordagem da Bioquímica no ensino superior. O link foi compartilhado por emails de turmas e grupos formados por estudantes em aplicativos de mensagens (ex.: WhatsApp, Telegram). A coleta de dados foi iniciada em setembro e seguirá em andamento até dezembro de 2022. Nos resultados prévios foram obtidas 24 respostas. Após estratificação por curso e semestre, as respostas obtidas foram analisadas. Até o momento, os participantes são do curso de Biomedicina (n=10/24, 42%), Fisioterapia (n=7/24, 29%), Enfermagem (n=4/24, 17%) e Nutrição (n=3/24, 12%). Dos participantes 37,5% ainda não cursaram a matéria e 62,5% estão cursando ou já cursaram dos quais a maioria (57%) das opiniões inclinam para que a Bioquímica é/foi uma matéria difícil, apesar de muito importante em suas formações acadêmicas. Os participantes alegaram não ter conhecimento prévio suficiente para a disciplina, mas que o tempo utilizado na discussão do seu conteúdo no ensino superior é apropriado para o aprendizado. De forma unânime os participantes afirmam que a disciplina é de fundamental importância no entendimento de outras disciplinas relacionadas ao curso. Uma perspectiva de melhoria no entendimento de Bioquímica é a elaboração e/ou aplicação de jogos educativos abordando seu conteúdo, pois facilita a compreensão de conteúdo importante, ajuda no desenvolvimento de habilidades (liderança e confiança, por exemplo) e favorece as relações interpessoais, como constam dados disponíveis na literatura.

Palavras-chave: Ensino Superior. Metodologia Ativa. Processos Metabólicos.