

CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DE GEOLÂNDIA- CABACEIRAS DO PARAGUAÇU

Deivide Santana Freitas¹; Clebson dos Santos Mota²

¹Graduando em Educação física (FAMAM), deividesfreitas99@hotmail.com; ² Mestre em Educação (UEFS), Professor da Famam, clebsonmota@gmail.com

O presente estudo trata-se de uma investigação que visa discutir as concepções e proposições pedagógicas utilizadas na Educação Física escolar, mais precisamente, tais implicações na prática docente de professores de Educação Física nas escolas municipais de Geolândia- Cabaceiras do Paraguaçu. O mesmo apresenta como problema a seguinte questão: Quais as proposições pedagógicas que fundamentam o trabalho dos professores de Educação Física do ensino fundamental anos finais, das escolas municipais de Geolândia- Cabaceiras do Paraguaçu? Tem como objetivo geral analisar as proposições pedagógicas utilizados na prática docente na Educação física que fundamentam os professores em seu trabalho a fim de contribuir na formação humana e identificar quais são as abordagens pedagógicas da Educação Física Analisar a formação em educação física para a prática profissional na escola. A Educação Física enquanto instrumento de conscientização e construção de indivíduos críticos vem ocupando o cenário da educação escolar na atualidade, pois se acredita que as crianças de hoje são os responsáveis pelo futuro do país, buscando perceber se tais profissionais utilizam uma prática fundamentada dialeticamente em uma teoria. Quanto a metodologia, ela será desenvolvida através de uma pesquisa qualitativa de cunho descritivo e para complementar utilizarei o método comparativo, para fazer uma breve relação entre o que os profissionais da Educação Física entendem sobre o componente curricular e o que realmente eles põem em prática. Nesta foi utilizado como instrumento de pesquisa um questionário direcionado aos professores de Educação Física da Rede Municipal de Geolândia- Cabaceiras do Paraguaçu.

Palavras-chave: Educação Física. Abordagem Pedagógica. Prática Docente.