

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UM COLÉGIO NO MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA: NARRATIVA DOS PROFESSORES

Teresinha Souza dos Santos¹; Silvia Karla de Almeida ²

¹Graduanda em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), teresinhasantos1800@gmail.com; ²Docente da Faculdade Maria (FAMAM), Mestre em Educação e Contemporaneidade (UNEB), skasantos@hotmail.com

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada para jovens e adultos que por algum motivo não conseguiram concluir os ciclos de educação no período regular. A EJA tem um importante papel na redução das dissimetrias sociais, tendo em vista que, o acesso ao ensino superior, ao mercado de trabalho, cursos técnicos, entre outros, depende da conclusão desta etapa da educação. É notório que, quanto maior e mais especializada a formação, maiores também são as chances de acesso a cargos com melhores remuneração. Existe um perfil variado no público que forma a EJA, são jovens, adultos e idosos, empregados, desempregados, filhos, pais, moradores urbanos de periferias ou moradores de áreas rurais. Estes alunos trazem consigo um conhecimento empírico, constituído a partir das práticas culturais vivenciadas nos grupos sociais que estão inseridos, sujeitos sociais que estão ali procurando oportunidade de qualificação, afim de ingressar no mercado de trabalho, buscando romper o ciclo de exclusão social. Nesse sentido, a presente pesquisa propôs como objetivo geral: conhecer os desafios apontados pelos professores na Educação de Jovens e Adultos, em uma escola em um município do recôncavo da Bahia. Elencou-se como objetivos específicos: caracterizar o perfil socioprofissional dos docentes da educação de jovens e adultos; Identificar as experiências docentes com a prática pedagógica com a educação de jovens e adultos; descrever como os educadores lidam com os conhecimentos empíricos dos educando. Para o desenvolvimento desse estudo adotou-se por uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, realizada em uma escola pública, situada na zona rural, no município de Governador Mangabeira-BA. Os dados serão coletados por meio de um questionário, aplicado a quatro professores que atuam na Educação de Jovens e Adultos, disponibilizado via e-mail. Espera-se após a conclusão da pesquisa contribuir com a discussão acerca da docência na EJA no âmbito deste município e somar às reflexões pautadas nessa modalidade de educação.

Palavras-chave: Educação de Jovens Adultos. Prática pedagógica na EJA. Docência na EJA.