

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO MEDIANTE O CONTEXTO DA PANDEMIA DE SARS-CoV-2: UM OLHAR DOS DOCENTES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA BAIANA

Everton Teles Paula de Olivera¹; Caroline de Souza dos Santos²

¹Estudante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis (FAMAM), eeventonteles@outlook.com; ² Mestra em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (FAMAM), caroline.mtx@gmail.com.

Desde o final do ano de 2019 quando foram descobertos os primeiros casos em Wuhan, na China, da enfermidade SARS-CoV-2, conhecida como “Covid 19”, doença causada pelo novo coronavírus, o mundo vem enfrentando diversos problemas políticos, econômicos e sociais. Mediante a este cenário atual os sistemas educacionais, sociais, econômicos, culturais e públicos de todo o mundo sofreram inúmeros impactos provocados por esta enfermidade, surgindo assim a necessidade de pesquisas que abordassem as modificações nas relações entre o homem, em especial no que diz respeito ao processo de ensino, que passou a ser predominantemente remoto, buscando observar quais foram os métodos, aderências e precauções abordadas pelos profissionais dos cursos de Ciências Sociais aplicadas e os seus maiores desafios. O referente estudo tem como objetivo geral analisar a percepção dos docentes dos cursos de Ciências Sociais aplicadas de uma instituição privada do recôncavo baiano; e objetivos específicos: apurar o perfil dos docentes dos cursos de ciências sociais aplicadas de uma instituição de ensino superior baiana, descrever quais as adaptações que os docentes realizaram para desenvolver suas atividades de trabalho em modalidade remota e apresentar a percepção dos docentes de ciências sociais aplicadas sobre o ensino remoto em tempos de crise sanitária durante a pandemia de SARS-CoV-2. Essa pesquisa tem abordagem qualitativa com caráter descritivo por meio do estudo de caso. Para coleta dos dados, serão aplicados questionários aos docentes dos cursos de ciências sociais aplicadas de uma instituição de ensino superior privada localizada no recôncavo baiano. Por fim, espera-se que com os resultados obtidos a partir do questionário da pesquisa proposta, venha contribuir para a compreensão da percepção dos docentes no desenvolvimento de suas atividades de aulas remotas e aperfeiçoamento dos métodos empregados.

Palavras-chave: Ensino e Aprendizagem. Covid-19. Docentes.