

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A PROMOÇÃO DA SAÚDE NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLAS PÚBLICA DE GOVERNADOR MANGABEIRA, BAHIA: A LUZ DOS CADERNOS DE APOIO A APRENDIZAGEM

Andreson Dias da Silva ¹; Fabrício Sousa Simões².

¹Aluno do curso de Licenciatura em Educação Física (FAMAM), andresondias22@gmail.com; ²Mestre em Motricidade Humana (UPV – Chile), Professor dos cursos de Educação Física (FAMAM), proffabriciosimoes@gmail.com.

A Educação Física na etapa do Ensino Médio na Educação Básica brasileira vem sendo moldada e sofrendo intervenções que ao longo dos tempos tem modificado suas características e conseqüentemente deturpando seu papel e importância na formação dos cidadãos. A própria LDB (Lei 9394/96), posiciona a Educação Física como componente curricular obrigatório da Educação Básica, reconhecendo sua importância e compreendendo como uma disciplina integrada, devendo ser valorizada como uma área de conhecimento. Nessa concepção, os professores de Educação Física ampliam as possibilidades de intervenção das aulas, buscando inserir não apenas a prática de atividades esportivas e recreativas, mas também, aprofundar o tema saúde e discutir suas relações históricas e sociais com a prática da atividade física, colaborando com o conhecimento e entendimento sobre comportamentos saudáveis e qualidade de vida, além de atuar de maneira que possa contribuir na diminuição do avanço de problemas de saúde pública, como a obesidade e o sedentarismo. Assim, esse projeto de pesquisa busca responder o seguinte problema: como se desenvolve a prática da Educação Física Escolar e a Promoção da Saúde no primeiro ano do Ensino Médio, em uma escola pública do município de Governador Mangabeira, Bahia? Tendo como objetivo geral: investigar como se desenvolve a prática da Educação Física Escolar na concepção da Promoção da Saúde no primeiro ano do Ensino Médio em uma escola pública, no município de Governador Mangabeira, Bahia. E como objetivos específicos: Identificar qual a concepção de Educação Física Escolar e de Promoção de Saúde dos professores participantes do estudo; Identificar quais os conteúdos da Educação Física Escolar dentro da concepção da Promoção da Saúde (saúde renovada) são trabalhados pelos professores participantes do estudo nas aulas; Analisar os documentos que pautam as aulas de Educação Física e a Promoção da Saúde. A metodologia será de natureza qualitativa e abordagem descritiva, através de um estudo de caso, sendo os instrumentos para a coleta dos dados, a aplicação de questionários aos professores, a observação das aulas e a análise de documentos como os Planos de Aula, Planejamento da disciplina e os Cadernos de Apoio a Aprendizagem do componente curricular Educação Física para o primeiro ano do Ensino Médio. A realização desse trabalho justifica-se a partir de indagações sobre o método de ensino utilizado pelos professores da área nas escolas durante as aulas de Educação Física, no que se refere a promoção da saúde. Nesse sentido, o estudo em questão pode ajudar no entendimento acerca do conteúdo saúde na escola e na importância do foco ampliado de todos os conhecimentos abrangentes da Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Promoção da saúde. Saúde renovada.