

## **EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DOS PROFESSORES EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA- BA**

Tatiane dos Santos da Silva<sup>1</sup>; Reginaldo Pereira dos Santos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Pedagogia (UNIMAM), UNIMAM, [atatsantos4@gmail.com](mailto:atatsantos4@gmail.com) ; <sup>2</sup>Mestre em Educação (UNEB), UNIMAM, [regy.william@hotmail.com](mailto:regy.william@hotmail.com) .

O presente estudo busca-se em entender como os professores das turmas do 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> ano do Ensino fundamental I, de uma escola municipal de Governador Mangabeira- BA têm trabalhado a temática Educação para diversidade em sala de aula. A escola não é um espaço social neutro, em seu espaço são integrados indivíduos de diversas culturas, etnias, raça, gêneros, religiões, enfim, o espaço escolar é um local onde a diversidade humana é definitivamente incorporada. Portanto, tendo em vista que a educação é o principal meio de desenvolvimento de um ser humano, a sala de aula, se torna um lugar de grande relevância para o trabalho com a temática da diversidade, haja a vista que a mesma é composta por diversos seres humanos com as mais variadas características o que contribui ainda mais para que os professores proporcionem para os alunos assuntos que englobem a diversidade na educação. Diante desse contexto, esta pesquisa tem como objetivo geral: compreender como os professores do Ensino fundamental I de uma escola municipal de Governador Mangabeira- BA têm trabalhado a temática Educação para Diversidade no contexto da sala de aula. E, como objetivos específicos, perceber como os professores são orientados a trabalharem a diversidade no Ensino fundamental I; verificar a importância da mediação dos professores para com os alunos ao trabalhar a educação para diversidade na sala de aula; e identificar como a temática da diversidade está articulada nos Documentos Normativos. Assim sendo, o presente estudo trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, e será realizada em uma Escola do município de Governador Mangabeira- BA. Nessa perspectiva, para a realização da coleta de dados será aplicado um questionário para os professores das turmas do 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> ano do Ensino fundamental I. Posteriormente, ao coletar os questionários, os mesmos serão analisados através da técnica de análise de conteúdo. Dessa forma, espera-se que o presente estudo possa contribuir para uma reflexão sobre a importância de trabalhar a educação para diversidade no contexto das salas de aula, visando a sua integração nos currículos e nas práticas escolares de forma adequada às necessidades dos estudantes.

**Palavras-chave:** Educação para Diversidade. Práticas Pedagógicas. Documentos Normativos.