

## **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: UMA REFLEXÃO SOBRE A INSERÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA ESCOLA DA REDE PRIVADA DA CIDADE DE CACHOEIRA-BA**

Jéssica dos Santos Oliveira<sup>1</sup>; Anderson Pinheiro Santos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Graduanda em Pedagogia (UNIMAM), UNIMAM, j\_soliveira@icloud.com; <sup>2</sup>Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (UNIMAM), Professor do UNIMAM, profandersonmat@hotmail.com.

No ensino das competências socioemocionais na educação infantil, tanto os alunos quanto os professores aprendem a lidar com seu emocional e a desenvolver as competências. Dessa forma, cabe aos educadores buscar novos conhecimentos, usando métodos para melhorar o ensino. O presente estudo questiona como as competências socioemocionais podem contribuir para o processo de ensino da Educação Infantil? Sendo assim, tem como objetivo principal compreender como as competências socioemocionais podem contribuir para o processo de ensino da Educação Infantil. Especificamente, tem como fito identificar as competências socioemocionais, como parte de integrante do currículo no processo de ensino da Educação Infantil; Elucidar possibilidades de inserções das competências socioemocionais para a práxis da Educação Infantil; Relatar as práticas pedagógicas relacionadas à Educação Infantil, em uma Escola da Rede Privada da cidade de Cachoeira – BA, tendo como parâmetros as práxis para o desenvolvimento das competências socioemocionais. O estudo é de abordagem qualitativa, o mesmo será balizado através da pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo. Inicialmente serão realizados estudos em periódicos e bibliografias, além do mais, será construído um plano de observação, para que sejam identificadas práticas pedagógicas que ressaltem o desenvolvimento das competências socioemocionais na Instituição Educacional a ser pesquisada. Salienta-se que, através de um pré-campo, a Instituição selecionada apresenta um perfil para corroborar com o objeto de estudo a ser pesquisado. Espera-se que, o referente estudo possa contribuir com a discussão sobre as competências socioemocionais no âmbito acadêmico e, também, com fonte de pesquisa para possíveis discussões acerca das políticas educacionais.

**Palavras-chave:** Competências socioemocionais. Práticas pedagógicas. Educação infantil.