



EM DEFESA DO ENSINO SISTEMATIZADO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DE CONCEIÇÃO DO ALMEIDA NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19

Jamily Batista Santos Maia¹; William José Lordelo Silva².

¹Graduanda em Educação Física (UNIMAM), UNIMAM, jamilybatista51@gmail.com ;

²Doutor em Educação (UFBA), UNIMAM, lilolordelo@gmail.com.

O estudo se insere entre as pesquisas que investigam o ensino sistematizado dos conteúdos da Educação Física nas escolas públicas do Recôncavo da Bahia no contexto da pandemia da COVID-19. Dessa forma, o presente estudo investiga quais os principais problemas apontados pelos professores de Educação Física na organização do ensino remoto dos conteúdos da cultura corporal nas escolas de ensino fundamental anos finais do município de Conceição do Almeida – BA? Para tanto objetivamos: *investigar* as implicações das aulas remotas da Educação Física nos processos de ensino e aprendizagem dos conteúdos da cultura corporal nas escolas de ensino fundamental anos finais do município de Conceição do Almeida – BA; *discutir* as implicações do ensino remoto da Educação Física nos processos de ensino e aprendizagem dos conteúdos da cultura corporal; *apontar* possibilidades de organização do trabalho da Educação Física que tenham como objetivo o máximo desenvolvimento dos estudantes. Assim, para realizar uma investigação rigorosa sobre a organização do trabalho pedagógico da Educação Física no contexto da pandemia da COVID-19 nas escolas de ensino fundamental anos finais do município de Conceição do Almeida-BA, faremos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando das técnicas da pesquisa documental, bem como da aplicação de questionários com perguntas abertas e fechadas. Para realizar a análise dos dados levantados na pesquisa dos documentos oficiais das escolas objeto da investigação, bem como do conteúdo das mensagens escritas obtidas com os questionários aplicados com os professores que lecionam o componente curricular Educação Física nas referidas escolas, faremos uso da técnica de análise de conteúdo. Como resultados esperados visamos contribuir com o acúmulo de conhecimentos científicos sobre a crítica ao ensino dos conhecimentos da Educação Física no formato remoto. Bem como, contribuir com a discussão sobre as formas mais adequadas de organização do trabalho pedagógico da Educação Física que tenham como objetivo o desenvolvimento máximo dos indivíduos, o que implica a apropriação dos conhecimentos sistematizados da cultura corporal.

Palavras-chave: Crítica. Ensino Remoto. Educação Física Escolar. Ensino Fundamental. Organização do Trabalho Pedagógico.