

## ENSINO DE HISTÓRIA NA PERSPECTIVA AMBIENTAL: PROPOSTA DE E-BOOK DE PRÁTICAS DE REFERÊNCIA NO ENSINO MÉDIO

Jaasiel Joaquim Dos Santos<sup>1</sup>; Vanessa de Oliveira Almeida<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mestrando em Desenvolvimento Regional e Meio ambiente (UNIMAM), jaasiel7joaquim@gmail.com; <sup>2</sup>Doutora em Ciências Agrárias (UFRB), UNIMAM, voagro@gmail.com.

A presença da Educação Ambiental nas escolas tornou-se uma exigência mundial após a Conferência de Tbilisi, na Geórgia, em 1977. Desde então, os países envolvidos têm procurado implementar tais ideias à suas políticas governamentais de educação. No Brasil, mesmo que gradativamente, importantes passos foram dados, em especial na década de 1990, para a implementação dessa temática nos currículos escolares no âmbito federal, estadual e municipal. Cada um desses poderes políticos tem a obrigação de inserir a Educação Ambiental, de forma interdisciplinar em suas escolas. Entretanto, não houve, nos últimos anos, avanços, pois, poucos professores têm se empenhado em trabalhar nas suas respectivas áreas. Embora a Educação Ambiental faça parte da legislação educacional no país, se percebe que pouco se tem feito pelos órgãos responsáveis para que esta seja uma realidade em determinadas disciplinas. O Ensino de História é um desses campos que tem grande resistência de inserir o meio ambiente e suas complexidades aos seus conteúdos programáticos, razão pelo qual esse projeto se torna relevante, pois fará uma investigação de como a Educação Ambiental é trabalhada nas aulas dos professores de história, nos colégios públicos de Ensino Médio do município de Cruz das Almas, Bahia. O objetivo geral é criar um E-book sobre Educação Ambiental no ensino de História, visando atender as premissas da legislação nas escolas públicas do ensino médio de Cruz das Almas – Ba. Tendo como objetivos secundários, investigar a existência por partes dos docentes da interação entre a História e o Meio Ambiente; entender que fatores contribuem para a não inserção da Educação Ambiental nas aulas de História; analisar que tipo de abordagem os livros didáticos trazem sobre o Meio Ambiente; pesquisar se há por parte dos professores municipais a compreensão dos Parâmetros Curriculares Nacionais de História vinculados à Educação Ambiental. O processo metodológico que se pretende usar nessa pesquisa é uma abordagem quali-quantitativa com o objetivo descritivo explicativo, em que será feita visitas às escolas públicas de Ensino Médio da cidade de Cruz das Almas, aplicar questionários aos professores de História e aos alunos dos mesmos e, posteriormente, analisar os resultados obtidos; observar os livros didáticos e também o Projeto Político Pedagógico dos colégios estudados para compreender melhor a abordagem dos professores em suas classes e concluir se há correlação entre a prática e a legislação educacional; e por fim, a partir desses resultados será criado um E-book que irá fomentar os objetivos do desenvolvimento sustentável nos colégios de ensino médio, através do ensino de história. Para tanto será solicitado autorização para o Comitê de Ética em Pesquisa antes do início das atividades do projeto. Por meio desse estudo, espera-se compreender as razões que inviabilizam a interdisciplinaridade entre o Ensino de História e a Educação Ambiental, bem como, apresentar possíveis soluções ou alternativas para essa problemática, bem como, possam orientar escolas e docentes a compreenderem as questões ambientais como sendo parte da História humana.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Ensino de História. Ensino Médio.