

## **EQUIPES DE SAÚDE BUCAL NA PREVENÇÃO DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: REVISÃO DE LITERATURA**

Beatriz de Almeida Santos<sup>1</sup>; Marília de Matos Amorim<sup>2</sup>; Andrea Jaqueira da Silva Borges<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Odontologia (FAMAM), FAMAM, biiiaalmeida@hotmail.com; <sup>2</sup>Mestre em Saúde Coletiva (UEFS), FAMAM, amorim.mah@hotmail.com; <sup>3</sup>Doutora em Geologia Ambiental (UFBA) e Pós Doc. em Investigação Científica (IUNIR), FAMAM, andreajs@gmail.com.

A saúde bucal é essencial quando relacionada a saúde geral e, devido a isso, as atividades de educação em saúde buscam colaborar com a qualidade de vida dos escolares, além disso os estudos sobre esse tema buscam acrescentar novos parâmetros a fim de interferir nas políticas públicas de saúde e com a pretensão de integrar os ministérios da saúde e da educação, o Programa de Saúde na Escola foi implementado em 2007, estabelecendo uma relação entre ambos setores. Notando que os casos de infecções sexualmente transmissíveis vêm crescendo nos últimos anos, os escolares são vistos como parte do grupo que apresentam casos de IST, dentre elas, as mais comuns são a herpes simples, HIV, HPV e sífilis. Dessa maneira, o objetivo foi analisar na literatura a respeito das estratégias utilizadas pelas equipes de saúde bucal no Programa Saúde na Escola para prevenção das IST. O trabalho trata-se de uma revisão de literatura integrativa composta por documentos que foram selecionados na Scientific Electronic Library Online e na Biblioteca Virtual de Saúde os descritores utilizados foram: saúde bucal; educação em saúde; atenção primária à saúde; serviços de saúde escolar; e, doenças sexualmente transmissíveis, no período de janeiro de 2016 a novembro de 2021. Os critérios de inclusão foram documentos que abordem a temática promoção de saúde bucal no contexto escolar, com textos em português e indexados nas bases de dados selecionadas, publicados no período selecionado, com resumos disponíveis e acessados na íntegra pelo meio on-line. Foram excluídos do trabalho documentos do estudo que estejam repetidos e materiais considerados como literatura cinzenta. Com relação a técnica e análise de dados, inicialmente foi realizada uma leitura superficial para determinar o contexto, em seguida, uma leitura exploratória a fim de confirmar se os artigos contemplam a temática. Assim, inicialmente foram realizados cruzamentos entre os descritores definidos sendo então selecionados 243 documentos, após considerar os critérios de inclusão e exclusão já ditos anteriormente, restaram 129 trabalhos e ao realizar a leitura exploratória foram escolhidos 36 documentos. Posteriormente será realizada uma leitura analítica para distinguir as informações presentes nos documentos e por fim, uma leitura interpretativa com intuito de responder à questão problema proposta no trabalho.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde Bucal. Serviços de Saúde Escolar. Doenças Sexualmente Transmissíveis.