

## **ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NUTRICIONAIS APLICADAS A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISÃO DE LITERATURA**

Brenno Santos Bulhões<sup>1</sup> Flávia Lima de Carvalho<sup>2</sup> Angélica Fagundes Carneiro<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Graduando em Nutrição (FAMAM) brennonutri@outlook.com; <sup>2</sup>Docente (FAMAM), nutricionista e Ma. em saúde coletiva. flavialcar@gmail.com; <sup>3</sup>Docente (FAMAM), nutricionista e Ma. Em Ciência Agrárias (UFRB) angélica.nfc@hotmail.com

O período pré-escolar abrange o intervalo de idade entre 2 a 6 anos, neste ciclo é observado que tal desenvolve seus primeiros hábitos alimentares. O ambiente social afeta o meio escolar, visto que obtém características que favorecem a presença em massa da obesidade diante das diversas disponibilidades de refeições altamente processados. As estratégias referentes á instrução que provem da nutrição são considerados um dos elementos de suma importância para garantir o grau de aceitação dos alimentos ofertados, como também reduzir as consequências dos costumes alimentares que não são benéficas para a saúde das crianças. Esse trabalho teve como objetivo geral identificar na literatura as aceitabilidades alimentares diante das estratégias nutricionais e como objetivos específicos: analisar a eficácia das estratégias como fator solução e a importância dos métodos proposto como recuperação/manutenção do perfil nutricional destes. Tratou-se de uma revisão integrativa com abordagem qualitativa, os critérios utilizados para a seleção da amostra foram artigos que abordassem a temática em questão, escritos na língua portuguesa, publicados entre os anos de 2011 a 2021 com o texto completo disponibilizado no Lilacs, PubMed, SciElo e Medline. Foram excluídos projetos de pesquisa, capítulos de livros, artigos duplicados nas bases de dados, trabalhos que disponibilizaram apenas o resumo ou que não estavam disponíveis na íntegra, monografias, dissertações, tese, artigos de revisão ou que não tiveram relevância para o tema proposto. Ao total foram encontrados 688 artigos, após os critérios de exclusão, sendo selecionados 14 artigos para discussão. Os artigos selecionados apresentaram métodos de pesquisa com predominância para pesquisa qualitativa (42,8%) e transversal (35,7%). Com fundamento nos artigos selecionados, constatou-se que possuem como propósito,

métodos de estratégias nutricionais voltada a alimentação infantil resultando na promoção da alimentação saudável na infância, recuperação/manutenção dos perfis nutricionais dos pré-escolares, como viabilidade em transformar as circunstâncias vivenciada ultimamente, em que estes apresentem comorbidades anormais para a sua idade, resultante de uma refeição conturbada e pobres em nutrientes, que podem trazer complicações futuras.

**Palavras-chave:** Nutrição infantil. Estratégias nutricionais. Educação alimentar e nutricional. Alimentação escolar. Técnica gastronômica.