

GESTÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE) DESTINADOS ÀS ESCOLAS MUNICIPAIS: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE SAPEAÇU-BA.

Lailson da Conceição Santos¹; Aline Barbosa de Oliveira²

¹Graduando em Ciências Contábeis (FAMAM), FAMAM, lailsons959@gmail.com;

²Mestra em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social (UFRB), FAMAM, alineboliveira73@gmail.com.

O Governo Federal, com visão na política pública de descentralização, criou o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), o qual é gerido pelo FNDE e mantido pelo MEC, para prover assistência financeira, por meio de repasses anuais, às escolas públicas do ensino fundamental nas esferas municipal, estadual e federal. Neste sentido, o presente estudo tem como objetivo analisar como é realizada a gestão dos recursos educacionais oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), através do Programa Dinheiro Direto na escola (PDDE) destinados às escolas municipais de Ensino Fundamental da cidade de Sapeaçu-BA, bem como a sua aplicabilidade perante imposições legais. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa. No que tange aos procedimentos de coleta de dados, será utilizada a pesquisa documental, uma vez que observará leis, portarias e decretos inerentes ao tema, além da análise de sistemas de prestação de contas e índice de gestão escolar, como o SIGPC e Ideges-PDDE. É classificada, ainda, como pesquisa de campo do tipo levantamento, que se dará por meio da aplicação de questionário tipo *survey*, direcionado a 26 gestores escolares e 02 profissionais da Secretaria de Educação do município, com informações referentes aos repasses financeiros do governo federal para as unidades executoras, correta aplicação dos recursos pelos gestores escolares e posterior prestação de contas para os órgãos responsáveis. Destarte, é esperada a verificação do grau de compreensão dos gestores em relação aos conhecimentos específicos acerca dos programas, aplicação dos recursos e prestação de contas destes para os órgãos responsáveis. Por fim, há intuito em traçar diretrizes para os gestores escolares no tocante a correta utilização dos recursos recebidos, corroborando com a transparência e fidedignidade no momento de prestação de contas.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Programas Educacionais. Prestação de Contas.