

INFLUÊNCIAS DA ANEMIA FERROPRIVA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR – UMA REVISÃO

Rosana de Jesus Santos¹; Elizabeth Amélia Alves Duarte²

¹Graduanda em Farmácia (FAMAM), rosana_js.correia@hotmail.com; ²Doutora em Genética e Biologia Molecular (UESC), FAMAM, elizabeth.amelia@famam.com.br

A anemia é um problema de saúde pública mundial que atinge principalmente crianças de famílias de baixa renda. Esta doença é caracterizada pelos níveis de hemoglobina reduzidos nas hemácias, causando sintomas como: fraqueza, palidez, cansaço, falta de ar, até mesmo sintomas mais graves que levam à internação. Especificamente a anemia ferropriva é um problema de saúde pública de maior incidência em países subdesenvolvidos e em desenvolvimento. Os sintomas e sinais clínicos muitas vezes são encobertos e/ou associados a condições higiênicas sanitárias motivo pelo qual não é diagnosticada ou ocorre tardiamente devido a comorbidades e patologias secundárias. Partindo desses pressupostos o objetivo geral deste estudo é realizar um levantamento bibliográfico a partir de revisão sistemática sobre os principais parâmetros de desenvolvimento morfofisiológicos e cognitivo das crianças em idade escolar associados a anemia ferropriva que subsidiarão estratégias de prevenção e tratamento desta patologia e as subjacentes. Tendo como objetivos específicos: verificar quais as principais causas da anemia ferropriva em idade escolar; relatar os problemas enfrentados por crianças acometidas por tal patologia; identificar quais as implicações da anemia ferropriva estão associadas ao déficit de desenvolvimento cognitivo dessas crianças em idade escolar. O percurso metodológico será conduzido a partir da estratégia PICO, com formulação da pergunta norteadora da pesquisa: quais as influências da anemia ferropriva no desenvolvimento cognitivo de crianças em idade escolar? Seguida da adoção de descritores disponíveis no vocabulário hierárquico 'MeSH - Medical Subject Heading' integrado a plataforma de buscas PubMed para esta temática. Os resultados obtidos serão analisados por bibliometria a partir do pacote estatístico R, *the bibliometrix package*. Os quais permitirão prospectar documentos científicos baseados em evidências que possam subsidiar o enfrentamento da anemia ferropriva em escolares em caráter multiprofissional nas esferas da educação e saúde, incluindo a atenção farmacêutica. Em conjunto, os resultados obtidos nesta pesquisa poderão ser utilizados como marcadores para gestores educacionais no combate a anemia ferropriva através da merenda escolar suplementada com ferro e ácido fólico como regimentado no Estatuto da Criança e Adolescente pela Lei nº 12.318. Assim como a introdução de ferro e polivitamínicos com atuação de profissionais farmacêuticos conforme preconiza o Programa Nacional de Suplementação de Ferro (Portaria nº 1.555 de 30 de julho de 2013).

Palavras-chave: Sulfato ferroso. Anemia ferropênica. Bibliometria.