

JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA ESTIMULAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DE ALMEIDA-BA

Romualdo Pereira Ribeiro¹; Fabrício Sousa Simões²;

¹Graduando em Licenciatura em Educação Física (FAMAM), romuaaldo_23@hotmail.com; ²Mestre em Motricidade Humana (UPV – Chile), Professor do curso de Licenciatura em Educação Física (FAMAM), proffabriciosimoos@gmail.com.

Esta pesquisa buscou compreender e aprofundar os conhecimentos sobre a importância dos jogos e brincadeiras como ferramentas pedagógicas de estímulo no desenvolvimento das habilidades motoras de crianças, além de proporcionar estrategicamente a oportunidade para que o professor utilize tais recursos para colaborar com as atividades realizadas no ambiente escolar. A brincadeira possibilita a criança a interagir uma com as outras, melhorando suas relações sociais, ajudando no desenvolvimento de sua autonomia, linguagem e curiosidade, colaborando integralmente para o desenvolvimento delas através das diferentes atividades lúdicas. Esta estratégia lúdica para o estímulo motor vem sendo cada vez mais utilizada no ambiente escolar, isso se dá por que a brincadeira é um instrumento que está efetivamente inserido no dia a dia da criança e quando utilizada como ferramenta pedagógica as estimulam a realizarem as atividades com mais interesse e dedicação, nesse sentido, garantido as crianças o aprendizado de forma efetiva em um ambiente que não saia de sua realidade. Nessa compreensão, entendendo que a escola é o espaço onde as habilidades motoras são aperfeiçoadas para o melhoramento do desempenho das crianças, os jogos e brincadeiras surgem como instrumentos de estímulos, possibilitando que as crianças possam dar respostas melhores para esses estímulos. Assim, a presente pesquisa teve como objetivo geral analisar como os Jogos e Brincadeiras contribuem para a estimulação do desenvolvimento motor de escolares de 4 a 6 anos em uma escola de Educação Infantil no município de Conceição do Almeida, Bahia. E como os objetivos específicos analisar as contribuições da estimulação motora como instrumento pedagógico na Educação Infantil; verificar o conhecimento dos educadores da Educação Infantil a respeito da importância da aplicação de jogos e brincadeiras; e identificar as atividades lúdicas e as práticas pedagógicas desenvolvidas em uma escola de Educação Infantil no município de Conceição do Almeida, Bahia. A proposta metodológica desta pesquisa se classifica como uma pesquisa do tipo qualitativa, exploratória descritiva e de campo. E terá com população os alunos de 4 a 6 anos, e professores das respectivas turmas com faixa etária pertencentes a Educação Infantil na escola *locus* do estudo, e serão utilizados como instrumento de coleta de dados um questionário elaborado tendo como base os objetivos do trabalho, sendo o instrumento formado por 10 questões, que foi aplicado aos professores, além da utilização de fichas para anotações da observação do cotidiano escolar das turmas, das metodologias aplicadas pelos professores e a resposta dos alunos às atividades propostas.

Os resultados parciais possibilitaram identificar que as atividades lúdicas realmente colaboram para estimular as crianças no desenvolvimento motor e que também foi verificado através do questionário respondido pelo professor de Educação Física da escola pesquisada, que as atividades lúdicas são ferramentas usadas em suas aulas, e que segundo o docente, contribuem na ampliação do uso das habilidades motoras de forma divertida e prazerosa.

Palavras-chave: Jogos e Brincadeiras. Desenvolvimento Motor. Escolares. Ensino Infantil. Educação Física Escolar.