

JOGOS E BRINCADEIRAS: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS EM CONTEXTO DE PANDEMIA

Antonio Vitor Guedes Galvão¹; Elipaula M. C. Carvalho²

¹Graduando em Licenciatura Educação Física (FAMAM), vitorgalvao545@gmail.com;

²Professora Mestre em Motricidade Humana (Chilán/Chile) e em Desenvolvimento Regional Sustentável (FAMAM).

Os jogos e brincadeiras têm uma função diversa. Para a pedagogia é uma ferramenta educativa e lúdica muito importante para a aprendizagem, na dimensão educativa as ações desenvolvidas ensinam, complementando o indivíduo seu conhecimento e apreensão do mundo. Já para a Educação Física estes são tratados como um conteúdo, que deve ser sistematizado e contextualizado a partir de tudo aquilo que foi produzido pela humanidade. Neste sentido, este estudo tem como objetivo geral: identificar os desafios e as possibilidades das experiências desenvolvidas nas aulas de educação física, com o conteúdo os jogos e brincadeiras, durante o regime especial de atividades não presenciais do ano de 2020, em uma escola particular do município de São Felipe-Ba, e especificamente pretende: esclarecer o conteúdo dos jogos e brincadeiras como instrumento de transformação social e a importância da cultura corporal dentro das aulas de Educação Física; discutir sobre as formas de jogos e brincadeiras como instrumento de aproximação cultural; descrever as experiências desenvolvidas nas aulas de educação física, com o conteúdo os jogos e brincadeiras, em uma escola particular do ensino fundamental anos iniciais, durante o regime especial de atividades não presenciais do ano de 2020 na cidade São Felipe-Ba. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa cujo público-alvo serão, professores de Educação Física de uma escola particular do Ensino Fundamental (anos iniciais), na cidade São Felipe-Ba que responderão a um questionário estruturado. Vale lembrar que, mediante a pandemia da Covid-19 ainda se estender pelo país, pode-se lançar mão do uso de ferramentas como e-mail e/ou aplicativos diversos para que os professores possam responder a pesquisa. Espera-se ser possível identificar os desafios que os professores de Educação Física enfrentaram durante a pandemia de 2020 nas aulas durante este período, bem como descrever as experiências, desenvolvidas com o conteúdo jogos e brincadeiras nas aulas de Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física. Jogos e Brincadeiras. Pandemia.