

LIMITES E POSSIBILIDADES DO ENSINO DO BASQUETEBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SANTO ANTONIO DE JESUS – BA

Florisvaldo Amâncio de Oliveira Neto¹; Jullyane Caldas dos Santos²

¹Graduando Licenciatura em Educação Física (FAMAM), neetolost@hotmail.com; ² Pós Graduada em Treinamento Desportivo (UGF), jullyanecaldas@hotmail.com

O basquetebol é um elemento do conteúdo esporte que está inserido na cultura corporal por todo um conjunto de significados e sentidos, que nele está presente em sua prática esportiva por se tratar de um rico patrimônio produzido pela humanidade o qual acredita-se ser indispensável preservar e transmitir às novas gerações. Neste sentido o objetivo geral do estudo é verificar quais os limites e possibilidades do ensino do Basquetebol nas aulas de Educação Física, do Ensino Médio das escolas Estaduais Sede em Santo Antônio de Jesus, Ba e especificamente pretende: Reconhecer a importância do papel do esporte na Escola na perspectiva Crítico-Superadora; Discutir o conteúdo basquete na prática pedagógica das aulas de Educação Física. Como metodologia o instrumento de pesquisa será questionário semi-estruturado para coleta de informações, direcionado aos professores Licenciados em Educação Física das referidas escolas Estaduais da sede da referida cidade. Destacando-se que, mediante a pandemia da Covid-19, no país, pode-se lançar mão do questionário fazendo o uso de ferramentas como e-mail e/ou WhatsApp para que os professores possam responder a pesquisa. Após a coleta de informações, os dados serão tratados através da análise textual discursiva em que se pretende verificar quais os limites e possibilidades do ensino do Basquetebol nas aulas de Educação Física, no Ensino Médio a luz dos autores estudados e na perspectiva Crítico-Superadora, onde as possibilidades de ensino contemplam os elementos da cultura corporal, colaborando de forma valorosa para formação de cidadãos críticos e participativos.

Palavras-chave: Esporte. Educação Física. Basquetebol. Ensino Médio. Abordagem Crítico Superadora.