

MARCADORES DE IDENTIDADE NEGRA NA ESCOLA: UM ESTUDO COM DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Sâmara Santos Conceição¹; Silvia Karla Almeida dos Santos ²

¹Graduanda em Pedagogia (UNIMAM), UNIMAM, samaraconcei@outlook.com;

²Mestra em Educação e Contemporaneidade (UNEB), UNIMAM, skasantos@hotmail.com

Um elemento básico que caracteriza a vida em sociedade é a construção das identidades que medeiam a socialização do indivíduo no grupo. Desde a mais tenra infância no seio familiar, até a vida adulta, incorporamos de várias esferas diferentes os valores que orientam as práticas sociais, nesse sentido, a escola é uma instituição social que se constitui como um espaço privilegiado de manutenção das identidades culturalmente construídas. Desse modo, o objetivo geral desse estudo é compreender como são estabelecidos os marcadores de identidade racial em uma escola de educação infantil em um município do recôncavo da Bahia e como objetivos específicos descrever o perfil socioprofissional das participantes; identificar as noções raça, racismo e identidade racial das participantes; e verificar as estratégias e recursos utilizados pela escola para discutir a questão racial. Em relação a metodologia trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, realizada em uma Escola pública municipal em um município no recôncavo da Bahia. Participaram da pesquisa professoras do turno vespertino e equipe de gestão da instituição. Para a coleta de dados utilizou-se um roteiro de entrevista semiestruturado e os dados estão sendo analisados através da técnica de análise temática de Minayo (2010). Quanto ao perfil das participantes, estão na faixa etária entre 42 e 55 anos, todas se autodeclararam negras e são licenciadas em Pedagogia, sendo que apenas uma possui pós-graduação. Espera-se com a conclusão da pesquisa problematizar a maneira como práticas docentes são estabelecidas quando o assunto são os marcadores de identidade dentro do ambiente escolar, assim como, fomentar uma práxis que contribua com a desconstrução do racismo no contexto escolar e social

Palavras-chave: Identidade racial. Educação antirracista. Negritude e infância.