

METODOLOGIAS DE TREINO DE ESPORTES COLETIVOS: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE ESCOLINHAS DE INICIAÇÃO ESPORTIVA EM CRUZ DAS ALMAS – BAHIA

Romário Pereira Damasceno¹; ²Clebson Dos Santos Mota

¹Graduando em Licenciatura em Educação Física romariodamasceno159@gmail.com;;

²Mestre em Educação (UEFS); Professor da Famam, clesonmota@gmail.com

O presente estudo surgiu durante as investigações científicas onde se observa as relações sobre a prática pedagógica dos professores na concepção do desenvolvimento humano, nas escolas de iniciação esportiva na cidade de Cruz Das Almas, Bahia. O objetivo dessa pesquisa é compreender como é dado o ensino do esporte nas escolas de iniciação esportiva por professores formados, visando o desenvolvimento dos alunos. Busca-se compreender se as fases de desenvolvimento são aplicadas para uma prática mais facilitada do ensino do esporte. Contudo, neste trabalho busca desenvolver uma reflexão científica sobre a prática pedagógica dos professores dentro das escolas de iniciação esportiva, buscando possibilidades de sugestão em como organizar o ensino do esporte da maneira em que contribua de forma correta para o desenvolvimento infantil. O futebol, sendo a paixão nacional tem como princípio de formação as escolinhas de futebol de bairro para o descobrimento de grandes estrelas para o futebol, sendo assim é importante que os conhecimentos adquiridos no decorrer da infância sejam de total excelência para desenvolver aspectos técnicos e táticos em crianças em desenvolvimento. Visto que, nem sempre o ensino do futebol está sendo da maneira correta. Na maioria das instituições os professores tentam antecipar a formação de atletas, reproduzindo assim exercícios vistos em clubes profissionais, sendo assim negando o conhecimento inicial, ao reproduzir exercícios que são utilizados em atletas de alto rendimento. Para fundamentar nossa pesquisa nos valeremos sobre como são organizados os métodos de treino nos baseando nos métodos analítico sintético, misto e global. Em seguida compreendendo como é o início da criança no esporte baseando-se em GARGANTA, (1998, p.27). Finalizando assim como breves considerações a respeito do desenvolvimento social da criança baseado em SOUZA (2004). A necessidade em desenvolver tal estudo, parte das observações das práticas realizadas dentro das escolas de iniciação esportiva, pois agregando conhecimentos na Graduação sobre as fases de desenvolvimento da criança dentro do esporte, observa-se a carência dos métodos serem aplicados. Para realizarmos o presente estudo, nossa metodologia, foi a pesquisa qualitativa de cunho exploratório, utilizando também questionários com perguntas abertas e fechadas. O *lôcus* da nossa pesquisa foram escolinhas de iniciação esportiva na cidade de Cruz das Almas BA, as que apenas possuem professores com formação em Educação Física.

Palavras-chave: Iniciação esportiva. Métodos de treino. Desenvolvimento social da criança.