

NARRATIVAS DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAMAM: ALINHAVOS E IMAGENS DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO EM PEDAGOGIA HOSPITALAR.

Liziane de Jesus Souza¹; Osdi Barbosa dos Santos Ribeiro²

¹Graduanda em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), lizianesouza94@gmail.com; ²Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), Mestre em Educação (UEFS), osdi.art@hotmail.com.

Essa pesquisa se insere no campo de discussões acerca da Pedagogia Hospitalar. Parte-se do entendimento de que as práticas pedagógicas ocorrem para além da instituição escolar, de modo que o ambiente hospitalar também se constitui como um espaço de aprendizagem. Nesse termo, a Lei de Diretrizes e Bases no Art. 4º-A, assegura o atendimento pedagógico ao aluno da educação básica, durante o período de internação, para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado. Diante do exposto, surge a necessidade do profissional o pedagogo adentrar no ambiente hospitalar com uma formação que o assegure a concretização de pressupostos teóricos e práticos, na perspectiva lúdico-pedagógica, para o efetivo atendimento a essa demanda da educação. Assim, objetiva-se compreender, como as experiências vivenciadas no Projeto de Extensão de Pedagogia Hospitalar, em um Hospital público Infante juvenil de Feira de Santana – BA, impactaram na formação inicial de egressos do curso de Pedagogia, Elenca-se como objetivos específicos: Identificar as implicações da formação inicial no Curso de Licenciatura em Pedagogia para atuação em ambientes não escolares, especificamente, em espaços de saúde; Conhecer as bases teóricas de sustentação da abordagem de Pedagogia Hospitalar; Verificar a relevância do Projeto de Extensão de Pedagogia Hospitalar da Faculdade Maria Milza no processo formativo dos profissionais de educação egressos do curso de Licenciatura em Pedagogia. Para tanto, adota-se metodologicamente, uma abordagem qualitativa que se caracteriza do tipo descritiva. Como instrumento de coleta de dados será utilizada a entrevista semiestruturada. O universo de participantes será os egressos do curso de Licenciatura em Pedagogia da FAMAM que foram bolsistas do Projeto de Extensão Pedagogia Hospitalar para identificação das implicações do processo formativo, a partir das narrativas de suas vivências no ambiente aqui citado. Espera-se que essa pesquisa possa contribuir para ampliação do conhecimento sobre a Pedagogia Hospitalar e as possibilidades de uma formação que contemple as especificidades da atuação desse profissional da educação, sendo um diferencial significativo para a área da educação e saúde.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar. Formação inicial. Projeto de Extensão. Narrativas de egressos.