

O TRATO COM O CONHECIMENTO JOGO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS NA REDE MUNICIPAL DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Diego dos Anjos Lima¹; William José Lordelo Silva²

¹Graduando em Licenciatura em Educação Física (FAMAM), diegolima040@gmail.com;

²Doutor em Educação (UFBA). Docente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza (FAMAM), lilolordelo@gmail.com.

O estudo se insere entre as pesquisas que investigam os rumos da formação escolar das novas e futuras gerações, em especial entre as investigações que discutem a forma como são tratados pedagogicamente os conhecimentos sistematizados da Educação Física no currículo das escolas públicas. Assim, tem como objeto a concepção de jogo que fundamenta a prática pedagógica dos professores de Educação Física que atuam nas escolas de Ensino Fundamental anos finais na rede municipal de Cruz das Almas – BA. Vários estudos apontam que a compreensão sobre o processo de formação humana se torna indispensável para que possamos compreender como o jogo, trabalhado de maneira sistematizada dentro da escola, pode estar contribuindo para o processo de formação humana. Nessa perspectiva o jogo é entendido como objeto indispensável na formação do educando na educação básica uma vez que quando tratado de maneira sistematizada contribui imensamente na formação do indivíduo, seja utilizado como atividade guia de ensino que é mais presente no ensino fundamental anos iniciais ou como objeto de estudo que toma sua forma no ensino fundamental anos finais, onde está sendo direcionado o foco desse trabalho. Assim, o presente estudo investiga como vem se dando o trato com o conhecimento jogo na organização do trabalho pedagógico da Educação Física da FAMAM nas escolas de ensino fundamental anos finais na rede municipal de Cruz das Almas-BA. Para tanto, objetivamos identificar a concepção de jogo que fundamenta a organização do trabalho pedagógico da Educação Física nas escolas de ensino fundamental anos finais na rede municipal de Cruz das Almas-BA; e discutir as implicações pedagógicas da concepção de jogo na formação escolar dos estudantes. Assim, para realizar o estudo faremos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando da aplicação de questionários com perguntas abertas e fechadas. Para realizar a análise do conteúdo das mensagens escritas obtidas com os questionários aplicados com os professores das selecionadas, faremos uso da técnica de análise de conteúdo.

Palavras-chave: Educação Física. Ensino Fundamental. Trato com o Conhecimento. Jogo. Conteúdos de Ensino.