

## O TRATO COM O FUTSAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO NO ENSINO FUNDAMENTAL, SÉRIES FINAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Renato Pereira dos Santos <sup>1</sup>; Fabrício Sousa Simões<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduando em Licenciatura em Educação Física (UNIMAM), pipoca\_palhaco@yahoo.com; <sup>2</sup>Mestre em Motricidade Humana (UPV-Chile), Professor dos cursos de Educação Física UNIMAM, proffabriciosimoes@gmail.com.

Esta pesquisa teve como objetivo investigar o futsal como conteúdo pedagógico nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental, series finais em uma escola pública municipal de Cruz das Almas-Ba. Considerado como um conhecimento clássico ensinado nas escolas, e uma das modalidades esportivas mais ensinada na Educação Física. Sendo os objetivos específicos: identificar os conceitos de Educação, Educação Física e Esporte que fundamentam a prática pedagógica do professor participante do estudo; Apontar a realidade e possibilidades para o trato pedagógico do futsal nas aulas de Educação Física na instituição de ensino. Pesquisa qualitativa descritiva, onde a amostra foi composta pelo único professor de Educação Física do Ensino Fundamental II, com carga horária de trabalho na escola locus da pesquisa de 40 horas semanais. Os dados preliminares foram coletados a partir de um questionário aplicado ao docente onde continha informações de formação acadêmica, do desenvolvimento das aulas, além das concepções pesquisadas, e através da técnica de observação de quatro aulas onde o conteúdo futsal foi trabalhado. Os resultados iniciais mostram a possibilidade de compreender melhor como vem se dando o trato do ensino dos esportes nas aulas de Educação Física, especificamente o futsal. Os conteúdos, objetivos, bem como, entender as práticas pedagógicas que o professor utiliza para o desenvolvimento de suas aulas e posteriormente, propor possibilidades de superação das contradições encontradas para um bom planejamento sobre o ensino do futsal nas aulas de Educação Física na Escola com as turmas observadas, visando oferecer aos alunos novas formas de aprendizagem, que venham auxiliar as crianças e adolescentes na sua formação e em seu crescimento como ser humano, para que ocorra um salto qualitativo em relação aos conhecimentos que estão sendo ensinados pelos professores nas aulas de Educação Física. Identificamos a aproximação dos professores á pedagogia construtivista, problemas estruturais e problemas com a falta de materiais na prática pedagógica dos professores. Foi detectado ainda nas observações, que quanto maior o número de alunos na turma e matérias insuficientes para a aula o professor terá dificuldade em realizar um ensino de qualidade.

**Palavras-chave:** Futsal. Trato pedagógico. Educação Física Escolar. Ensino Fundamental.