

## O TRATO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO LUTAS: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DO REPOSITÓRIO DA FAMAM

Daniele dos Santos Bastos<sup>1</sup>; Ivson Conceição Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Granduanda em Licenciatura em Educação Física (FAMAM), FAMAM, danielebastos95@gmail.com; <sup>2</sup>Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), ivson.famam@gmail.com.

O presente texto é resultado parcial de uma pesquisa de conclusão de curso em andamento e tem como motivação a defesa do trato pedagógico das Lutas no trabalho educativo na escola. Parte do pressuposto ontológico que ato de lutar está presente na história da humanidade desde a era primitiva, pois o ser humano tinha duas principais necessidades: atacar e se defender para manter sua vida. Desse modo, o ser humano entrava em confronto tanto com outros seres humanos quanto com outras espécies com o intuito de demarcar territórios, caçar, entre outras finalidades. Considerando que as lutas são conhecimentos clássicos, nas aulas de Educação Física as apresentam como fundamentais no processo de humanização dos seres humanos. Dessa forma, a pesquisa apresenta o seguinte problema: o que apontam as monografias produzidas no curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza (FAMAM) sobre o trabalho pedagógico com as Lutas na educação básica? Nesse sentido, traçamos como objetivo geral: investigar o que apontam as monografias produzidas no curso de licenciatura em Educação Física da FAMAM sobre o trabalho pedagógico com as lutas na educação básica. Logo temos como objetivos específicos: Identificar e selecionar a produção do conhecimento sobre luta do curso de licenciatura em Educação Física no repositório da FAMAM; Reconhecer na literatura como as diferentes concepções de Lutas se desenvolvem historicamente; compreender como as Lutas vêm sendo consideradas objeto de estudo da Educação Física na escola; e identificar limites e apontar possibilidades para o trato com o conhecimento das Lutas na educação básica. No que tange à abordagem, esta pesquisa classifica-se como qualitativa, por meio da pesquisa descritiva. A fonte de coleta de dados é o repositório da Faculdade Maria Milza (FAMAM), a qual é uma instituição de ensino superior, localizada em Governador Mangabeira-Ba. Foram selecionadas para análise 9 monografias referentes ao curso de Educação Física, entre os anos de 2014 a 2019. Para realizar a análise de dados utilizaremos das técnicas de análise de conteúdo (BARDIN apud TRIVIÑOS, 1987). A presente pesquisa encontra-se em andamento, contudo foi possível constatar que a maioria das monografias apontam que o trato do conteúdo lutas está sendo negado ou se encontra no âmbito escolar de forma fragilizada, pois não considera sua constituição histórica, sendo uma atividade reduzida ao ensino e reprodução da técnica.

**Palavras-chave:** Lutas. Trato Pedagógico. Educação Física Escolar.