

## O USO DA MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PELOS EDUCADORES EM TURMAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS- BA

Benedita Cavalcante de Almeida<sup>1</sup>; Reginaldo Pereira dos Santos <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Pedagogia (UNIMAM) [biah.cavalcante@icloud.com](mailto:biah.cavalcante@icloud.com). <sup>2</sup> Doutorando em Território, Ambiente e Sociedade- (UCSAL), Professor do UNIMAM, [regy.wlliam@hotmail.com](mailto:regy.wlliam@hotmail.com).

A música é um elemento que existe na cultura humana, é um recurso importante no processo de crescimento e desenvolvimento da criança, pois através da música a criança desenvolverá a coordenação motora e a criatividade, além de ser um ótimo recurso metodológico dentro da sala de aula. Esta pesquisa se debruça para discutir e compreender como os professores utilizam a música como método de ensino em turmas de educação infantil, para estimular a participação, a cooperação e a socialização das crianças na sala de aula. A música além de facilitar a compreensão dos diferentes saberes da criança, também permite que ela desenvolva sua criatividade, subjetividade e exerça sua liberdade, para que tenha a capacidade de ser autônomo e capaz de se exercitar no futuro. Desta forma, esta pesquisa tem como objetivo geral: Compreender como os professores utilizam a música como recurso metodológico no processo de aprendizagem das crianças da Educação Infantil. Como objetivos específicos estabeleceu-se: 1- Relacionar a importância da música ao desenvolvimento cognitivo da criança. 2- Identificar projetos de músicas na escola envolvendo a educação infantil, 3- Conhecer os métodos da utilização da música em atividades na sala de aula. Para alcançar o objetivo referido foi adotada uma metodologia de abordagem qualitativa com objetivo descritivo. Sendo assim, o campo de pesquisa será uma escola privada do município de Cruz das Almas-BA, que atende os alunos da etapa da Educação Infantil que foi o *locus* da pesquisa. Nesse sentido, para realização da coleta de dados será feita através da técnica de aplicação de questionário submetidos aos professores, onde busca-se perceber como que os professores utilizam a música em suas práticas pedagógicas como instrumento de apoio no processo de ensino e aprendizado e como transmitem o conhecimento da melhor forma através da música. Por fim, busca-se com esta pesquisa, contribuir para um aprofundamento sobre a contribuição da música, e apresentar alguns motivos pelos quais ela deva ser mais bem considerada no currículo escolar.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Música. Recurso pedagógico.