

## **OS DESAFIOS E LIMITAÇÕES DO ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA**

Jaqueline Novaes Dos Santos<sup>1</sup>; Joana Gomes dos Santos Figueiredo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Pedagogia (FAMAM), FAMAM, jaquelinenovaes504@gmail.com;

<sup>2</sup>Mestra em Estudo Linguísticos (UEFS), FAMAM, joanagsf@gmail.com.

O ano de 2020 iniciou-se com várias mudanças na educação, pois foi marcada pela pandemia da covid-19, uma doença que tem como profilaxia o isolamento social para diminuir o contágio, por isso foi necessário o fechamento de alguns estabelecimentos, inclusive as escolas, fazendo-se necessário adotar o ensino remoto, o qual foi um desafio para classe regular e mais ainda para os alunos que tem alguma necessidade educacional especial, já que o ensino remoto distancia o aluno do professor, dificultando o processo de interação tão importante no processo de aprendizagem. Nessa perspectiva, percebe-se a importância de entender como esse ensino tem acontecido e quais seus desafios e limitações. Dessa forma, esse estudo tem como objetivo geral compreender os desafios e limitações do ensino remoto na educação de estudantes com necessidades educacionais especiais. Especificamente, discutir as concepções dos docentes sobre o ensino remoto para alunos com necessidades educacionais especiais e descrever como foi realizado o processo de inclusão dos alunos especiais no contexto das aulas remotas. A metodologia utilizada nesta pesquisa possui natureza qualitativa, o seu delineamento metodológico quanto aos objetivos caracteriza-se por um estudo descritivo. Esse estudo compõe-se como pesquisa de campo que será realizada em uma escola pública do município de Cruz das Almas-Ba. Como instrumento de coleta de dados, será realizada a aplicação de questionário com professores das turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. Espera-se com essa pesquisa levar os órgãos competentes a discutir como melhorar o ensino para atender alunos com necessidades especiais, promovendo formação continuada para o uso das tecnologias digitais, uma vez que tais ferramentas precisam ser utilizadas independentemente da pandemia, criando estratégias que diminuam as dificuldades encontradas pelos professores, contribuindo, assim, para um ensino de qualidade e com acessibilidade para os alunos.

**Palavras-chave:** Ensino remoto. Alunos especiais. Tecnologias digitais.