

PERCEPÇÕES DE DOCENTES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Lorena de Oliveira de Jesus¹, Osdi Barbosa dos Santos Ribeiro²

¹Graduanda em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), lore--jesus@hotmail.com;;

²Mestra em Educação (UEFS), Professora do Curso de Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), osdi.art@hotmail.com

A partir dessa pesquisa, busca-se debruçar sobre o processo de alfabetização na Educação Infantil, etapa da Educação Básica que apresenta características peculiares no modo de pensar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças público-alvo dessa especificidade educativa. A criança ao adentrar no ambiente escolar tem possibilidades de ampliar o seu contato com os elementos do mundo letrado, que inicialmente ocorre a partir do convívio familiar, de acordo com os estímulos recebidos nesse contexto. No entanto, na escola esse aspecto precisa ser ainda mais incentivado na perspectiva de potencializar o processo formativo e o seu repertório de aprendizado. Portanto, o processo alfabético está voltado para a aprendizagem inicial do código da escrita e da leitura, em que a criança à medida tem a oportunidade de vivenciar essa experiência, a partir do acesso e participação de práticas lúdico-pedagógicas. Desta forma, elege-se como objetivo principal: compreender as percepções dos docentes sobre a efetivação de uma prática pedagógica voltada para o processo de alfabetização, em uma escola municipal de Educação Infantil, no município de Cruz das Almas-Ba. Para tanto, elenca-se os objetivos específicos: entender o processo da alfabetização na Educação Infantil; identificar como as práticas pedagógicas de leitura e escrita são efetivadas na etapa da Educação Infantil; analisar as metodologias e concepções das práticas docente em sala de aula da Educação Infantil. Adotou-se, metodologicamente, a abordagem qualitativa caracterizada do tipo descritiva. Quanto aos procedimentos metodológico, consiste em uma pesquisa de campo que será efetivada em três escolas da rede Municipal de Cruz das Almas- Ba. Como instrumento de coleta de dados será utilizado o questionário (contendo 15 perguntas) aplicados com 12 professores das turmas do Pré II das instituições em pesquisa. Posteriormente, os dados levantados serão tabulados e analisados com base na análise de conteúdo. A pesquisa está na fase de desenvolvimento, sendo que os questionários foram entregues aos referidos participantes e aguarda o retorno para a efetiva execução das etapas elencadas de análises e discussões de dados e considerações finais. Espera-se que essa pesquisa possa contribuir com a discussão voltada para o afetivo investimento do mundo letrado da criança com possibilidades de ampliar as reflexões sobre os processos alfabéticos na etapa da Pré escola da Educação Infantil.

Palavra-chave: Educação Infantil. Alfabetização. Aprendizagem.